تقييم إنتاج كتابي — السنة الأولى

الثلاثي الأول · في ساحة المدرسة

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ التاريخ: _____

ألاحظ وأكتب



المشهد:

أطفال يلعبون معًا في ساحة المدرسة الواسعة.

ألاحظ الصورة وأستعمل الكلمات المناسبة.

رصيد لغوي: واسعة – يلعب – الساحة – سعيدًا – الأصدقاء

1. أكمل: ساحةُ المدرسةِ _____.

2. أرتّب الكلمات: في / يلعبُ / الساحةِ / مالكٌ

3. أكتب كلمة تناسب الصورة ثم أضعها في جملة.

4. أكتب جملة أخرى قصيرة تعبّر عن المشهد.

taalimtn.com

تقييم إنتاج كتابي · السنة الأولى ابتدائي

أنتج نصّي

أفكّر، أرتّب أفكاري، ثم أكتب بخط واضح.

الموضوع

أصف المشهد في ثلاث جمل. أذكر أين يلعب الأطفال وماذا يفعلون وكيف يشعرون.

أكتب هنا، وأترك فراغًا بين الكلمات:

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

أراجع عملي: أبدأ الجملة بحرف كبير، وأترك مسافة بين الكلمات، وأضع النقطة في آخر الجملة.

☐ كتبت ثلاث جمل مفيدة ☐ استعملت كلمات مناسبة ☐ خطّي واضح

الإصلاح ومقاييس التقييم

في ساحة المدرسة · تُقبل الإجابات الأخرى المناسبة والسليمة.

إجابات مقترحة

نموذج إنتاج كتابي

يلعب الأطفال في ساحة المدرسة. يركضون ويمرحون معًا. هم سعداء بأصدقائهم.

هذا النموذج للاسترشاد، ويمكن قبول كل إنتاج مناسب للموضوع.

الأنشطة

1. واسعة.
2. يلعبُ مالكٌ في الساحةِ.
3. إجابة مناسبة؛ مثال: يلعب الأصدقاء في الساحة.
4. جملة أخرى مناسبة عن لعب الأطفال.

شبكة التقييم — 20 نقطة

المعيار	النقاط	العدد
سلامة بناء النص وتسلسل الأفكار	5	____ / 5
ثراء اللغة واستعمال الرصيد	5	____ / 5
ملاءمة الإنتاج للموضوع	5	____ / 5
وضوح الخط والمقروئية	5	____ / 5
المجموع	20	____ / 20

للمعلّم/ة: تُراعى المحاولة الكتابية المناسبة لمستوى المتعلّم، مع تشجيع التعبير المستقل.

taalimtn.com