امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الثالث: خرجة مدرسية · الثلاثي الأول

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ العدد: ____ / 20



تعليمة: أقرأ المطلوب جيدًا، وأنجز العمليات، ثم أكتب الإجابة بوضوح.

أولًا: الحساب والأعداد

1. أنجز العمليات التالية:

7 100 − 2 856 = _____

3 078 + 2 965 = _____

945 ÷ 5 = _____

326 × 4 = _____

2. رتّب الأعداد تصاعديًا: 4 090 ، 4 900 ، 4 009.

_____

3. أكمل المتتالية: 3 450، 3 500، ____، ____، 3 650.

_____

4. أضع الرمز المناسب (> أو < أو =): 4 508 ____ 4 580.

_____

5. اكتب العدد 6 043 بالحروف، ثم اذكر رقم المئات فيه.

_____

ملاحظة: خصصت هذه الصفحة للحساب الذهني والكتابي وفهم الأعداد.

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الثالث: خرجة مدرسية · مسائل متعددة الخطوات

المسألة 1

ثمن تذكرة الحافلة الواحدة 1 270 مليمًا. اشترى 3 مرافقين تذكرة لكلّ واحد منهم، ثم اشتروا وجبتين ثمن الواحدة 1 350 مليمًا عددها 2. احسب الكلفة الجملية.

العمليات:

الإجابة:

منصة التعليم التونسي

المسألة 2

قطع تلميذ 4 أمتار و30 صم في مسار، وقطع زميله 3 أمتار و95 صم. كم يزيد المسار الأول على الثاني؟

العمليات:

الإجابة:

أتحقق من الوحدات، وأكتب جملة جواب مناسبة.

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الثالث: خرجة مدرسية · القياس والهندسة

ثانيًا: القياس والتحويل

1. أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

التحويل	الإجابة	التحويل	الإجابة
8 دسم و3 صم = ____ صم	_____	2 م و7 دسم = ____ صم	_____
540 صم = ____ م و____ صم	_____	1 م و25 صم = ____ صم	_____
6 م و4 دسم = ____ صم	_____	175 صم = ____ م و____ صم	_____

ثالثًا: الهندسة والإنشاء

1. على شبكة المربعات، ارسم مسلكًا من أ إلى ب يتضمن انعطافين على الأقل.

2. أرسم مستقيمين متعامدين، وأكتب رمز التعامد.

أتثبت من استعمال المسطرة واحترام المطلوب الهندسي.

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الثالث: خرجة مدرسية · تمارين إضافية وتحدّي

رابعًا: تمارين أخرى

1. أحسب: 175 + 6 ÷ 2 400.

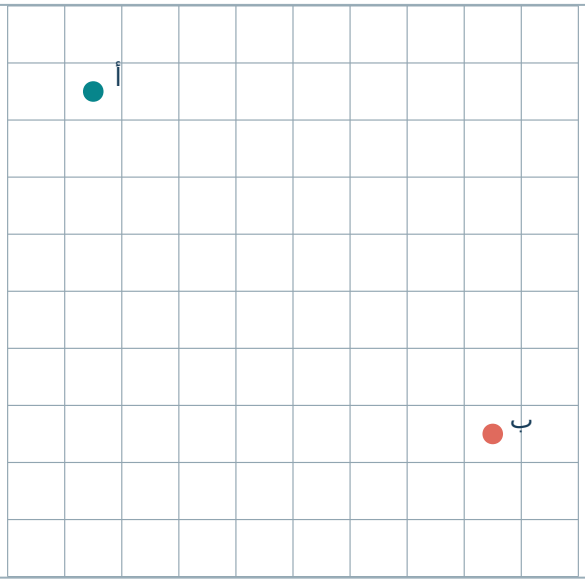
2. ثمن 5 كرات متساوية 3 750 مليمًا. ما ثمن الكرة الواحدة؟

3. في المكتبة 235 كتابًا عربيًا و178 كتابًا فرنسيًا. كم كتابًا فيها؟

منصة التعليم

تحدّي المسلك على الشبكة

أرسم مسلكًا من النقطة أ إلى النقطة ب، ثم أصفه بالأسهم (يمين، يسار، أعلى، أسفل).



امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الثالث: خرجة مدرسية · الإصلاح المقترح ومعايير التقييم

المسائل

المسألة 1: 3 810 = 1 270 × 3 م؛ 2 700 = 1 350 × 2 م؛ الكلفة 6 510 مليمات.

المسألة 2: 4 م و30 صم = 430 صم، و3 م و95 صم = 395 صم؛ الفرق 35 صم.

الحساب والأعداد

2 965 + 3 078 = 6 043

7 100 − 2 856 = 4 244

326 × 4 = 1 304

945 ÷ 5 = 189

الترتيب: 4 009 < 4 090 < 4 900.

المتتالية: 3 550، 3 600.

المقارنة: 4 580 > 4 508.

كتابة العدد: 6 043: ستة آلاف وثلاثة وأربعون؛ رقم المئات 0.

التمارين الإضافية

1. 2 400 ÷ 6 = 400؛ 575 = 175 + 400.

2. 3 750 ÷ 5 = 750 مليمًا.

3. 178 + 235 = 413 كتابًا.

القياس

8 دسم و3 صم = ____ صم 83 صم

2 م و7 دسم = ____ صم 270 صم

540 صم = ____ م و____ صم 5 م و40 صم

1 م و25 صم = ____ صم 125 صم

6 م و4 دسم = ____ صم 640 صم

175 صم = ____ م و____ صم 1 م و75 صم

شبكة تقييم مقترحة — 20 نقطة

المجال	النقاط	العدد
الحساب والأعداد	5	____ / 5
حل المسائل وتنظيم العمليات	7	____ / 7
القياس والتحويل	4	____ / 4
الهندسة والإنشاء	2	____ / 2
التمارين الإضافية والدقة	2	____ / 2
المجموع	20	____ / 20

المسلك الهندسي يقبل كل رسم صحيح يحقق المطلوب، كما تقبل طرق الحل الصحيحة المختلفة. ويُخصّص جزء من النقاط لصحة العملية، وجزء لكتابة الإجابة مع الوحدة المناسبة.