ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 3e ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 4 — La journée d’Amira

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

I. LECTURE ET COMPRÉHENSION



Le samedi, Amira se réveille à huit heures. Elle prend son petit déjeuner, puis elle choisit une robe jaune. Avant de partir chez sa grand-mère, elle range ses poupées et arrose la plante du balcon. Chez sa grand-mère, Amira lit un petit livre et joue avec son cousin. Le soir, elle rentre à la maison, heureuse de sa journée.

1. Quel jour Amira se réveille-t-elle à huit heures ?

2. Que prend-elle le matin ?

3. De quelle couleur est sa robe ?

4. Que fait Amira avant de partir ?

5. Où va-t-elle ?

6. Que lit-elle chez sa grand-mère ?

7. Vrai ou faux ? Amira joue avec son cousin.

8. Comment se sent-elle le soir ?

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

II. VOCABULAIRE

Lis chaque consigne et écris ta réponse sur la ligne.

LES MOTS ET LEUR SENS

1. Relève un mot qui indique un moment de la journée.

2. Trouve le contraire de « heureuse ».

3. Relève deux activités d’Amira.

4. Complète : Amira arrose la ____ du balcon.

5. Quel mot désigne le vêtement d’Amira ?

6. Sépare en syllabes : « samedi ».

7. Remplace « grand-mère » par le mot de la famille correspondant.

8. Écris une phrase avec le mot « livre ».

9. Quelle couleur a la robe d’Amira ?

10. Trouve un mot de même sens que « heureuse ».

Je relis mes réponses et je vérifie l’orthographe.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

III. LANGUE

Grammaire · conjugaison · orthographe

JE M’ENTRAÎNE

1. Complète avec « ma » ou « mon » : _____ robe ; _____ livre.

2. Mets au pluriel : « une petite poupée » → des ____ ____.

3. Conjugue au présent : Amira (arroser) _____ la plante.

4. Conjugue au présent : Amira et son cousin (jouer) _____ ensemble.

5. Entoure le verbe : « Elle lit un petit livre. »

6. Mets à la forme négative : Amira oublie sa plante.

7. Remets les mots en ordre : chez sa grand-mère / Amira / joue.

8. Ajoute la ponctuation : Amira dit merci mamie

9. Mets au féminin : « un cousin content » → « une cousine _____. »

10. Complète avec « a » ou « à » : Amira se réveille _____ huit heures.

Conseil : je vérifie les accords, les verbes et la ponctuation.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Rédige 4 ou 5 phrases complètes.

MON SUJET

Raconte ta journée préférée en 4 ou 5 phrases. Indique le moment, les activités et les personnes avec qui tu es.

Mon texte : pense aux majuscules et aux points.

Plateforme de l'enseignement tunisien
taalimtn.com

☐ J'ai écrit des phrases complètes. ☐ J'ai vérifié les verbes. ☐ J'ai mis les majuscules et les points.

CORRIGÉ ET BARÈME INDICATIF

Une formulation équivalente et correcte peut être acceptée.

I. COMPRÉHENSION

1. Le samedi.
2. Son petit déjeuner.
3. Jaune.
4. Elle range ses poupées et arrose la plante.
5. Chez sa grand-mère.
6. Un petit livre.
7. Vrai.
8. Elle est heureuse.

II. VOCABULAIRE

1. Le matin / le soir.
2. Triste.
3. Elle lit, joue, range ou arrose (deux réponses).
4. Plante.
5. Une robe.
6. sa / me / di.
7. Mamie.
8. Toute phrase correcte.
9. Jaune.
10. Contente.

III. LANGUE

1. Ma robe ; mon livre.
2. Des petites poupées.
3. arrose.
4. jouent.
5. lit.
6. Amira n’oublie pas sa plante.
7. Amira joue chez sa grand-mère.
8. Amira dit : « Merci, Mamie ! »
9. Contente.
10. À.

IV. EXEMPLE DE RÉDACTION

Le dimanche, je me lève à neuf heures. Je prends mon petit déjeuner avec ma famille. L’après-midi, je joue avec ma sœur. Nous lisons une histoire. Le soir, je suis content de ma journée.

Barème possible : compréhension 8 pts · vocabulaire 4 pts · langue 4 pts · rédaction 4 pts · total 20 pts.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com