تقييم إنتاج كتابي — السنة الأولى

الثلاثي الأول · أدواتي المدرسية

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ التاريخ: _____

ألاحظ وأكتب



المشهد:

تلميذ يجلس في القسم ويكتب في كرّاسه باستعمال أدواته المدرسية.

ألاحظ الصورة وأستعمل الكلمات المناسبة.

رصيد لغوي: قلم – كرّاس – أكتب – كتاب – منظّمة

1. أكمل: أكتبُ بالقلمِ في _____.

2. أختار الكلمة المناسبة: أقرأُ في (كتاب / ممحاة).

3. أرتّب الكلمات: جديدًا / أقرأُ / كتابًا

4. أكتب جملة أخرى قصيرة تعبّر عن المشهد.

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

تقييم إنتاج كتابي · السنة الأولى ابتدائي

أنتج نصّي

أفكّر، أرتّب أفكاري، ثم أكتب بخط واضح.

الموضوع

أكتب ثلاث جمل عن أدواتي المدرسية. أذكر أداتين وأكتب كيف أستعملهما.

أكتب هنا، وأترك فراغًا بين الكلمات:

منصة التعليم التونسي · taalimtn.com

أراجع عملي: أبدأ الجملة بحرف كبير، وأترك مسافة بين الكلمات، وأضع النقطة في آخر الجملة.

☐ كتبت ثلاث جمل مفيدة ☐ استعملت كلمات مناسبة ☐ خطّي واضح

الإصلاح ومقاييس التقييم

أدواتي المدرسية · تُقبل الإجابات الأخرى المناسبة والسليمة.

إجابات مقترحة

نموذج إنتاج كتابي

أحمل كرّاسي وقلمي. أكتب بالقلم في الكرّاس. أقرأ كتابًا جميلًا.

هذا النموذج للاسترشاد، ويمكن قبول كل إنتاج مناسب للموضوع.

الأنشطة

1. الكرّاس.
2. كتاب.
3. أقرأُ كتابًا جديدًا.
4. جملة مناسبة عن أدواتي المدرسية.

شبكة التقييم — 20 نقطة

المعيار	النقاط	العدد
سلامة بناء النص وتسلسل الأفكار	5	____ / 5
ثراء اللغة واستعمال الرصيد	5	____ / 5
ملاءمة الإنتاج للموضوع	5	____ / 5
وضوح الخط والمقروئية	5	____ / 5
المجموع	20	____ / 20

للمعلّم/ة: تُراعى المحاولة الكتابية المناسبة لمستوى المتعلّم، مع تشجيع التعبير المستقل.

taalimtn.com