تقييم قراءة — السنة الثانية ابتدائي

الثلاثي الأول · فطور يوم الجمعة

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ العدد: ____ / 20

أقرأ النصّ ثمّ أجيب



في صَباحِ الجُمُعةِ، ساعَدَتْ مَرْيَمُ جَدَّتَها في إِعْدادِ الفُطورِ. وَضَعَتِ الخُبْزَ في سَلَّةٍ صغيرةٍ، وغَسَلَتْ حَبّاتِ الزَّيْتونِ، ثمَّ رَتَّبَتِ الأَكْوابَ فوقَ المائِدَةِ. جاءَ أَخوها يُونُسُ ووَضَعَ المَلاعِقَ بجانِبِ الصُّحونِ. شَكَرَتِ الجَدَّةُ الطِّفْلَيْنِ وقالَتْ: العَمَلُ معًا يَجْعَلُ البَيْتَ أَجْمَلَ. جَلَسَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ وتَناوَلوا فُطورًا لَذيذًا.

1. أَخْتارُ العنوانَ المُناسبَ للنَّصِّ (نقطة واحدة):

أ) فطور يوم الجمعة ب) رحلة إلى البحر ج) يوم في السوق

2. مَن ساعَدَتْ مَرْيَمُ في إِعْدادِ الفُطورِ؟ (نقطتان)

3. ماذا وَضَعَ يُونُسُ بجانِبِ الصُّحونِ؟ (نقطتان)

4. ماذا قالَتِ الجَدَّةُ عنِ العَمَلِ معًا؟ (نقطة واحدة)

5. أضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة: «وضع يونس الملاعق بجانب الصحون.» (نقطتان)

☐ صحيحة ☐ خاطئة

6. أُكْمِلُ مِنَ النَّصِّ: رَتَّبَتْ مريمُ الأكوابَ فوقَ _____. (نقطتان)

أكتبُ بخطّ واضح، وأعودُ إلى النصّ لأتأكّد من إجابتي.

أفهم المفردات وأرتّب الأحداث

فطور يوم الجمعة · أتابع العمل بهدوء

7. أختار معنى الكلمة (4 نقاط)

1. كلمة «رَتَّبَتْ» تعني: (نقطتان)

أ) نظّمت ب) بعثرت

2. كلمة «لَذيذ» تصف: (نقطتان)

أ) طعمًا مستساغًا ب) شيئًا مُرًّا

8. أرتّب الأحداث كما وردت في النصّ (3 نقاط)

أكتبُ 1 أمام الحدث الأوّل، و2 أمام الثاني، و3 أمام الأخير.

_____ غَسَلَتْ مريمُ حَبّاتِ الزَّيْتونِ.

_____ وَضَعَتْ مريمُ الخُبْزَ في السَّلَّةِ.

_____ رَتَّبَتْ مريمُ الأَكْوابَ فوقَ المائِدَةِ.

taalimtn.com

قراءة جهرية أمام المعلّم/ة (3 نقاط)

أقرأ النصّ بصوت واضح، وأنطق الكلمات دون حذف، وأحترم الوقف.

النطق السليم: ____ / 1 الطلاقة: ____ / 1 الوقف ووضوح الصوت: ____ / 1

المجموع: الفهم 10 + المفردات 4 + ترتيب الأحداث 3 + القراءة الجهرية 3 = 20 نقطة

الإصلاح المقترح وشبكة التقييم

تقييم قراءة السنة الثانية · فطور يوم الجمعة

المفردات

1. نظّمت
2. طعمًا مستساغًا

ترتيب الأحداث

1. وَضَعَتْ مريمُ الخُبْزَ في السَّلَّةِ.
2. غَسَلَتْ مريمُ حَبّاتِ الزَّيْتونِ.
3. رَتَّبَتْ مريمُ الأَكْوابَ فوقَ المائِدَةِ.

إجابات الفهم

1. فطور يوم الجمعة

1. فطور يوم الجمعة. (يُقبل عنوان قريب من الفكرة.)
2. ساعدت جدتها.
3. وضع الملاعق.
4. قالت إن العمل معًا يجعل البيت أجمل.
5. صحيح.
6. المائدةِ.

شبكة تقييم القراءة الجهرية — 3 نقاط

المهارة	المؤشّر	النقاط
سلامة النطق	ينطق الكلمات دون حذف أو تبديل	1
الطلاقة	يقرأ بانسياب مناسب لمستواه	1
الوقف ووضوح الصوت	يحترم نهاية الجملة ويقرأ بصوت مسموع	1

تُقبل الصياغات الصحيحة التي تؤدي المعنى، وتُراعى إجابات المتعلّم بحسب النصّ.

التقييمات والرسوم من إعداد منصة التعليم التونسي · taalimtn.com