ÉVALUATION FORMATIVE · FRANÇAIS · 6E ANNÉE · TUNISIE

Évaluation du Module 1 — Travailler pour s’épanouir

Déterminants, noms et pronoms personnels ; cohérence du récit ; infinitif après une préposition. Cette évaluation vérifie les acquis essentiels du module à l’aide d’un texte inédit, d’exercices courts et d’une production écrite.

Compréhension **Grammaire** **Conjugaison** **Orthographe** **Production écrite**



Image de couverture à téléverser dans la médiathèque WordPress : **couverture-module-1.webp** · 1200 × 675 px. Remplace l’URL provisoire par l’adresse de l’image téléversée.

Informations et consignes

Nom et prénom : _____	**Date :** _____
Durée conseillée : 45 minutes	**Note :** _____ / 20

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé. Relis ton travail avant de le rendre. La production écrite est évaluée selon la grille donnée à la fin.

4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts
Compréhension	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Écriture

A. Compréhension de l'écrit — 4 points

Lis le texte, puis réponds aux questions.

> Dans l'atelier de costumes, Lina observe les tissus et les boutons. Cette jeune apprentie dessine d'abord un modèle dans son carnet. Ensuite, elle choisit les couleurs avec la costumière. Avant de couper le tissu, Lina vérifie les mesures. Elle aime apprendre ce métier parce qu'il demande de la patience et de l'imagination. Après la répétition, elle range ses crayons et raconte sa journée à son frère.

taalimtn.com

1. Où Lina découvre-t-elle un métier ?

.....

2. Que fait-elle avant de couper le tissu ?

.....

3. Pourquoi aime-t-elle apprendre ce métier ?

.....

4. Que fait Lina après la répétition ?

.....

B. Déterminants, noms et pronoms personnels — 4 points

Dans les phrases « Cette apprentie prépare son carnet. Elle range les crayons dans une boîte. », réponds aux quatre consignes.

1. Recopie le déterminant démonstratif.

.....

2. Recopie le nom commun féminin.

.....

3. Recopie le déterminant possessif.

.....

4. Quel pronom personnel reprend « cette apprentie » ?

.....

C. Choisir une forme verbale cohérente dans un récit — 4 points

Complète avec le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1. Aujourd'hui, Lina ___ (préparer, présent) son matériel.

.....

2. Hier, elle ___ (ranger, passé composé) ses crayons.

.....

3. Demain, elle ___ (dessiner, futur) un nouveau modèle.

.....

4. Elle prend du papier pour ___ (créer, infinitif) un patron.

.....

D. L'infinitif après une préposition — 3 points

Écris le verbe entre parenthèses à l'infinitif.

1. Lina apprend à ___ (dessiner).

.....

2. Elle travaille sans ___ (se presser).

.....

3. La costumière lui demande de ___ (vérifier) les mesures.

.....

taalimtn.com

E. Production écrite — 5 points

Raconte en cinq à sept phrases la découverte d’un métier qui t’intéresse. Présente le lieu et la personne, ordonne les actions avec deux connecteurs, emploie au moins deux déterminants, un pronom personnel et un infinitif après une préposition.

Respect du sujet et des consignes : ____ / 2

Organisation et cohérence : ____ / 1

Grammaire et conjugaison du module : ____ / 1

Orthographe et ponctuation : ____ / 1

Barème récapitulatif

Compréhension ____ / 4 · Grammaire ____ / 4 · Conjugaison ____ / 4 · Orthographe ____ / 3 · Production écrite ____ / 5 · **Total ____ / 20**

Appréciation : ☐ Très bien acquis ☐ Acquis ☐ En cours d’acquisition ☐ À retravailler

taalimtn.com

Corrigé détaillé et exemple de production — à consulter après l'évaluation

A. Compréhension

1. Dans un atelier de costumes.
2. Elle vérifie les mesures.
3. Parce que ce métier demande de la patience et de l'imagination.
4. Elle range ses crayons et raconte sa journée à son frère.

B. Grammaire

1. Cette.
2. apprentie.
3. son.
4. Elle.

C. Conjugaison

1. prépare
2. a rangé
3. dessinera
4. créer

D. Orthographe

1. dessiner
2. se presser
3. vérifier

taalimtn.com

E. Exemple de production écrite

Mercredi, Sami a visité un atelier de menuiserie. Le menuisier lui a montré ses outils. D'abord, il a choisi une planche ; ensuite, il l'a mesurée. Sami aime observer ce travail parce qu'il faut être précis. Il voudrait apprendre à fabriquer une petite étagère.

Critère	Attendu	Points
Consigne	Le sujet est traité et les éléments demandés sont présents.	0–2
Organisation	Les idées sont compréhensibles et dans un ordre logique.	0–1
Notions du module	La règle grammaticale ou la forme verbale demandée est correctement réutilisée.	0–1
Langue	Les accords, l'orthographe et la ponctuation sont relus.	0–1

Une autre réponse cohérente peut obtenir tous les points. Pour les exercices fermés, attribue un point par réponse correcte ; accepte une formulation équivalente si elle respecte la règle.

taalimtn.com

Conseils pour progresser

Après la correction, transforme tes erreurs en objectifs de révision. Reprends la règle correspondante, invente un nouvel exemple, puis vérifie que tu peux l'expliquer avec tes propres mots.

- Repère d'abord le nom : le déterminant l'accompagne et le pronom peut le remplacer.
- Dans ton récit, garde le même temps principal et utilise des connecteurs pour ordonner les actions.
- Après à, de, pour ou sans, vérifie si le verbe doit rester à l'infinitif.

Refais les questions où tu as perdu des points quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé. Une réponse réussie doit être comprise et justifiée, pas seulement mémorisée.

Référence pédagogique : objectifs et notions du programme officiel de français de 6e année, Module 1 « Travailler pour s'épanouir », d'après les manuels fournis. Le texte de compréhension et le modèle de rédaction sont originaux et servent uniquement à l'évaluation des compétences travaillées.