ÉVALUATION FORMATIVE · FRANÇAIS · 6E ANNÉE · TUNISIE

Évaluation du Module 2 — Communiquer avec les autres

Déterminants démonstratifs et possessifs ; impératif ; homophones a/à ; notice et communication. Cette évaluation vérifie les acquis essentiels du module à l'aide d'un texte inédit, d'exercices courts et d'une production écrite.

Compréhension **Grammaire** **Conjugaison** **Orthographe** **Production écrite**



Image de couverture à téléverser dans la médiathèque WordPress : **couverture-module-2.webp** · 1200 × 675 px. Remplace l'URL provisoire par l'adresse de l'image téléversée.

Informations et consignes

Nom et prénom : _____	**Date :** _____
Durée conseillée : 45 minutes	**Note :** _____ / 20

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé. Relis ton travail avant de le rendre. La production écrite est évaluée selon la grille donnée à la fin.

4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts
Compréhension	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Écriture

A. Compréhension de l'écrit — 4 points

Lis le texte, puis réponds aux questions.

> Le club du journal scolaire prépare une exposition. Cette affiche annonce la rencontre de vendredi. Les élèves apportent leurs textes et leurs dessins. La rédactrice a choisi un titre court. À côté de la porte, un panneau indique la salle. Le professeur conseille : « Relisez vos phrases, puis choisissez les photos. » Chacun peut présenter son travail à un camarade avant l'ouverture.

taalimtn.com

1. Quel événement prépare le club ?

.....

2. Que doivent apporter les élèves ?

.....

3. Qui a choisi un titre ?

.....

4. Où se trouve le panneau ?

.....

B. Déterminants démonstratifs et possessifs — 4 points

Complète chaque phrase avec un déterminant qui convient. Choisis parmi : ce, cette, ses, leurs.

1. ___ affiche annonce la rencontre.

.....

2. Les élèves montrent ___ dessins.

.....

3. ___ panneau indique la salle.

.....

4. La rédactrice relit ___ textes.

.....

C. L'impératif — 4 points

Transforme chaque infinitif en consigne à la personne indiquée.

1. (Relire), avec tu : ___ la phrase.

.....

2. (Choisir), avec nous : ___ une photo.

.....

3. (Finir), avec vous : ___ le titre.

.....

4. (Prendre), avec tu : ___ ton cahier.

.....

taalimtn.com

D. Les homophones a et à — 3 points

Complète avec a ou à.

1. La rédactrice ___ préparé l'affiche.

.....

2. Les élèves écrivent ___ leurs camarades.

.....

3. Le journal ___ une nouvelle rubrique.

.....

E. Production écrite — 5 points

Rédige une petite annonce de quatre à six phrases pour inviter les élèves à participer au journal scolaire. Indique l'activité, le jour, le lieu et une consigne à l'impératif. Utilise au moins un déterminant démonstratif ou possessif.

Respect du sujet et des consignes : ____ / 2	Organisation et cohérence : ____ / 1
Grammaire et conjugaison du module : ____ / 1	Orthographe et ponctuation : ____ / 1

Barème récapitulatif

Compréhension ____ / 4 · Grammaire ____ / 4 · Conjugaison ____ / 4 · Orthographe ____ / 3 · Production écrite ____ / 5 · **Total ____ / 20**

Appréciation : ☐ Très bien acquis ☐ Acquis ☐ En cours d'acquisition ☐ À retravailler

taalimtn.com

Corrigé détaillé et exemple de production — à consulter après l'évaluation

A. Compréhension

1. Une exposition du journal scolaire.
2. Leurs textes et leurs dessins.
3. La rédactrice.
4. À côté de la porte.

B. Grammaire

1. Cette.
2. leurs.
3. Ce.
4. ses.

C. Conjugaison

1. Relis.
2. Choisissons.
3. Finissez.
4. Prends.

D. Orthographe

1. a.
2. à.
3. a.

taalimtn.com

E. Exemple de production écrite

Le club du journal annonce une rencontre vendredi à la bibliothèque. Apportez vos idées et vos dessins. Choisissez un sujet qui intéresse la classe. Cette activité est ouverte à tous les élèves. Nous préparerons ensemble la prochaine page du journal.

Critère	Attendu	Points
Consigne	Le sujet est traité et les éléments demandés sont présents.	0–2
Organisation	Les idées sont compréhensibles et dans un ordre logique.	0–1
Notions du module	La règle grammaticale ou la forme verbale demandée est correctement réutilisée.	0–1
Langue	Les accords, l'orthographe et la ponctuation sont relus.	0–1

Une autre réponse cohérente peut obtenir tous les points. Pour les exercices fermés, attribue un point par réponse correcte ; accepte une formulation équivalente si elle respecte la règle.

taalimtn.com

Conseils pour progresser

Après la correction, transforme tes erreurs en objectifs de révision. Reprends la règle correspondante, invente un nouvel exemple, puis vérifie que tu peux l'expliquer avec tes propres mots.

- Pour choisir un déterminant, observe le nom qui suit : genre et nombre guident la forme.
- À l'impératif, vérifie si tu t'adresses à une personne, à un groupe auquel tu appartiens ou à plusieurs personnes.
- Pour a/à, essaie le remplacement par avait avant de rendre ta copie.

Refais les questions où tu as perdu des points quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé. Une réponse réussie doit être comprise et justifiée, pas seulement mémorisée.

Référence pédagogique : objectifs et notions du programme officiel de français de 6e année, Module 2 « Communiquer avec les autres », d'après les manuels fournis. Le texte de compréhension et le modèle de rédaction sont originaux et servent uniquement à l'évaluation des compétences travaillées.