ÉVALUATION FORMATIVE · FRANÇAIS · 6E ANNÉE · TUNISIE

Évaluation du Module 4 — S’entraider pour mieux réussir

Négation ne… plus et ne… jamais ; verbes du type finir au passé composé et au futur ; et/est ; récit solidaire et dialogue. Cette évaluation vérifie les acquis essentiels du module à l’aide d’un texte inédit, d’exercices courts et d’une production écrite.

Compréhension **Grammaire** **Conjugaison** **Orthographe** **Production écrite**



Image de couverture à téléverser dans la médiathèque WordPress : **couverture-module-4.webp** · 1200 × 675 px. Remplace l’URL provisoire par l’adresse de l’image téléversée.

Informations et consignes

Nom et prénom : _____	**Date :** _____
Durée conseillée : 45 minutes	**Note :** _____ / 20

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé. Relis ton travail avant de le rendre. La production écrite est évaluée selon la grille donnée à la fin.

4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts
Compréhension	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Écriture

A. Compréhension de l'écrit — 4 points

Lis le texte, puis réponds aux questions.

> Après la classe, le groupe de Yasmine prépare un jardin. Sami a oublié ses gants ; ses amis ne l'ont jamais laissé travailler seul. Ils ont partagé les outils et ont fini de planter les graines. Maintenant, chacun arrose une rangée. Le jardin est plus joli et les enfants sont fiers de leur effort. Demain, ils choisiront de nouvelles fleurs.

taalimtn.com

1. Que prépare le groupe ?

.....

2. Qu'est-ce que Sami a oublié ?

.....

3. Comment ses amis l'ont-ils aidé ?

.....

4. Que feront-ils demain ?

.....

B. La négation ne… plus et ne… jamais — 4 points

Réécris chaque phrase en suivant l'indication.

1. « Le groupe travaille encore seul. » (ne… plus)

   .....

2. « Sami oublie toujours ses outils. » (ne… jamais)

   .....

3. « Les enfants laissent encore une rangée sans eau. » (ne… plus)

   .....

4. « Nous avons oublié de nous entraider. » (ne… jamais)

   .....

C. Les verbes du type finir — 4 points

Conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé.

1. Hier, nous ___ (finir, passé composé) le jardin.

   .....

2. Demain, vous ___ (choisir, futur) des fleurs.

   .....

3. La semaine dernière, elles ___ (réunir, passé composé) les outils.

   .....

4. Plus tard, tu ___ (remplir, futur) l'arrosoir.

   .....

taalimtn.com

D. Ne pas confondre et et est — 3 points

Complète avec et ou est.

1. Le jardin ___ fleuri.

   .....

2. Sami ___ Yasmine partagent les outils.

   .....

3. Le groupe ___ prêt à planter.

   .....

E. Production écrite — 5 points

Raconte en cinq à sept phrases une situation d’entraide. Présente le problème, l’aide apportée et le résultat. Insère une réplique, une négation ne… plus ou ne… jamais et une forme d’un verbe du type finir.

Respect du sujet et des consignes : ____ / 2	Organisation et cohérence : ____ / 1
Grammaire et conjugaison du module : ____ / 1	Orthographe et ponctuation : ____ / 1

Barème récapitulatif

Compréhension ____ / 4 · Grammaire ____ / 4 · Conjugaison ____ / 4 · Orthographe ____ / 3 · Production écrite ____ / 5 · **Total ____ / 20**

Appréciation : ☐ Très bien acquis ☐ Acquis ☐ En cours d’acquisition ☐ À retravailler

taalimtn.com

Corrigé détaillé et exemple de production — à consulter après l’évaluation

A. Compréhension

1. Un jardin.
2. Ses gants.
3. Ils ont partagé les outils et ne l’ont jamais laissé travailler seul.
4. Ils choisiront de nouvelles fleurs.

B. Grammaire

1. Le groupe ne travaille plus seul.
2. Sami n’oublie jamais ses outils.
3. Les enfants ne laissent plus une rangée sans eau.
4. Nous n’avons jamais oublié de nous entraider.

taalimtn.com

C. Conjugaison

1. avons fini.
2. choisirez.
3. ont réuni.
4. rempliras.

D. Orthographe

1. est.
2. et.
3. est.

E. Exemple de production écrite

Hier, notre équipe a terminé la fresque de la classe. Adam n'avait plus de pinceau, alors Lina lui a prêté le sien. — Nous allons finir ensemble, a-t-elle dit. Les élèves ont choisi les couleurs et ont rempli les dernières formes. Personne n'a jamais été laissé de côté. Le résultat est beau et le groupe est fier.

Critère	Attendu	Points
Consigne	Le sujet est traité et les éléments demandés sont présents.	0–2
Organisation	Les idées sont compréhensibles et dans un ordre logique.	0–1
Notions du module	La règle grammaticale ou la forme verbale demandée est correctement réutilisée.	0–1
Langue	Les accords, l'orthographe et la ponctuation sont relus.	0–1

Une autre réponse cohérente peut obtenir tous les points. Pour les exercices fermés, attribue un point par réponse correcte ; accepte une formulation équivalente si elle respecte la règle.

taalimtn.com

Conseils pour progresser

Après la correction, transforme tes erreurs en objectifs de révision. Reprends la règle correspondante, invente un nouvel exemple, puis vérifie que tu peux l'expliquer avec tes propres mots.

- Dans ne… plus et ne… jamais, encadre le verbe conjugué, y compris l'auxiliaire au passé composé.
- Pour les verbes du type finir, repère d'abord le moment de l'action avant de choisir passé composé ou futur.
- Pour et/est, teste et aussi ou était ; dans ton récit, ajoute une aide concrète et un dialogue ponctué.

Refais les questions où tu as perdu des points quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé. Une réponse réussie doit être comprise et justifiée, pas seulement mémorisée.

Référence pédagogique : objectifs et notions du programme officiel de français de 6e année, Module 4 « S'entraider pour mieux réussir », d'après les manuels fournis. Le texte de compréhension et le modèle de rédaction sont originaux et servent uniquement à l'évaluation des compétences travaillées.