ÉVALUATION FORMATIVE · FRANÇAIS · 6E ANNÉE · TUNISIE

Évaluation du Module 6 — Être en forme et mieux se porter

Complément de lieu ; verbes aller et faire au passé composé et au futur ; accord de l'adjectif ; récit avec description et dialogue. Cette évaluation vérifie les acquis essentiels du module à l'aide d'un texte inédit, d'exercices courts et d'une production écrite.

Compréhension **Grammaire** **Conjugaison** **Orthographe** **Production écrite**



Image de couverture à téléverser dans la médiathèque WordPress : **couverture-module-6.webp** · 1200 × 675 px. Remplace l'URL provisoire par l'adresse de l'image téléversée.

Informations et consignes

Nom et prénom : _____	**Date :** _____
Durée conseillée : 45 minutes	**Note :** _____ / 20

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé. Relis ton travail avant de le rendre. La production écrite est évaluée selon la grille donnée à la fin.

4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts
Compréhension	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Écriture

A. Compréhension de l'écrit — 4 points

Lis le texte, puis réponds aux questions.

> Au gymnase, Nour répète un numéro d'équilibre. Son entraîneuse place un tapis sous la poutre. Hier, Nour est allée au centre avec sa sœur et a fait quelques exercices doux. « Écoute ton corps et arrête-toi si tu as mal », conseille l'entraîneuse. Après la séance, les filles se reposent dans le vestiaire et boivent de l'eau. Demain, elles feront un échauffement avant de recommencer.

taalimtn.com

1. Où Nour répète-t-elle son numéro ?

   .....

2. Que place l'entraîneuse sous la poutre ?

   .....

3. Quel conseil donne l'entraîneuse ?

   .....

4. Que feront les filles demain ?

   .....

B. Le complément de lieu — 4 points

Recopie le complément qui répond à la question « où ? » dans chaque phrase.

1. Nour s'entraîne au gymnase.

.....

2. Les filles se reposent dans le vestiaire.

.....

3. L'entraîneuse pose le tapis sous la poutre.

.....

4. Après la séance, elles boivent de l'eau.

.....

C. Les verbes aller et faire — 4 points

Complète avec la forme correcte au temps demandé.

1. Hier, Lina ___ (aller, passé composé) au stade.

.....

2. Hier, nous ___ (faire, passé composé) un échauffement.

.....

3. Demain, les élèves ___ (aller, futur) à la piscine.

.....

4. Demain, vous ___ (faire, futur) une activité douce.

.....

D. L'accord de l'adjectif avec le nom — 3 points

Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le nom.

1. une activité ___ (sportif)

.....

2. des exercices ___ (doux)

.....

3. des élèves ___ (attentif)

.....

taalimtn.com

E. Production écrite — 5 points

Raconte en cinq à sept phrases une activité qui aide à garder la forme. Indique le lieu, décris un élément ou une personne et ajoute une réplique. Emploie une forme de aller ou faire au passé composé ou au futur et vérifie l’accord des adjectifs.

Respect du sujet et des consignes : ____ / 2

Organisation et cohérence : ____ / 1

Grammaire et conjugaison du module : ____ / 1

Orthographe et ponctuation : ____ / 1

Barème récapitulatif

Compréhension ____ / 4 · Grammaire ____ / 4 · Conjugaison ____ / 4 · Orthographe ____ / 3 · Production écrite ____ / 5 · **Total ____ / 20**

Appréciation : ☐ Très bien acquis ☐ Acquis ☐ En cours d’acquisition ☐ À retravailler

taalimtn.com

Corrigé détaillé et exemple de production — à consulter après l'évaluation

A. Compréhension

1. Au gymnase.
2. Un tapis.
3. Écouter son corps et s'arrêter en cas de douleur.
4. Elles feront un échauffement avant de recommencer.

B. Grammaire

1. au gymnase.
2. dans le vestiaire.
3. sous la poutre.
4. Aucun complément de lieu dans cette phrase ; « après la séance » indique le temps.

C. Conjugaison

1. est allée.
2. avons fait.
3. iront.
4. ferez.

D. Orthographe

1. sportive.
2. doux.
3. attentifs.

taalimtn.com

E. Exemple de production écrite

Hier, nous sommes allés au parc. Le terrain était propre et calme. — Faisons quelques étirements avant de courir, a proposé Inès. Nous avons fait un échauffement près des arbres. Ensuite, nous avons marché doucement. Demain, nous irons de nouveau au parc avec notre classe.

Critère	Attendu	Points
Consigne	Le sujet est traité et les éléments demandés sont présents.	0–2
Organisation	Les idées sont compréhensibles et dans un ordre logique.	0–1
Notions du module	La règle grammaticale ou la forme verbale demandée est correctement réutilisée.	0–1
Langue	Les accords, l'orthographe et la ponctuation sont relus.	0–1

Une autre réponse cohérente peut obtenir tous les points. Pour les exercices fermés, attribue un point par réponse correcte ; accepte une formulation équivalente si elle respecte la règle.

taalimtn.com

Conseils pour progresser

Après la correction, transforme tes erreurs en objectifs de révision. Reprends la règle correspondante, invente un nouvel exemple, puis vérifie que tu peux l'expliquer avec tes propres mots.

- Pour repérer un complément de lieu, pose la question où ? et distingue-le d'un complément de temps.
- Au passé composé, aller se construit avec être et son participe s'accorde avec le sujet ; faire se construit avec avoir.
- Relis chaque adjectif avec le nom qu'il précise et vérifie les répliques du dialogue.

Refais les questions où tu as perdu des points quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé. Une réponse réussie doit être comprise et justifiée, pas seulement mémorisée.

Référence pédagogique : objectifs et notions du programme officiel de français de 6e année, Module 6 « Être en forme et mieux se porter », d'après les manuels fournis. Le texte de compréhension et le modèle de rédaction sont originaux et servent uniquement à l'évaluation des compétences travaillées.