ÉVALUATION FORMATIVE · FRANÇAIS · 6E ANNÉE · TUNISIE

Évaluation du Module 7 — Profiter de son temps libre

Complément de temps ; dire, lire et écrire au passé composé, au futur et à l'impératif ; lettre amicale ; accord de l'adjectif. Cette évaluation vérifie les acquis essentiels du module à l'aide d'un texte inédit, d'exercices courts et d'une production écrite.

Compréhension **Grammaire** **Conjugaison** **Orthographe** **Production écrite**



Image de couverture à téléverser dans la médiathèque WordPress : **couverture-module-7.webp** · 1200 × 675 px. Remplace l'URL provisoire par l'adresse de l'image téléversée.

Informations et consignes

Nom et prénom : _____	**Date :** _____
Durée conseillée : 45 minutes	**Note :** _____ / 20

Lis chaque consigne jusqu'au bout. Réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé. Relis ton travail avant de le rendre. La production écrite est évaluée selon la grille donnée à la fin.

4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts
Compréhension	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Écriture

A. Compréhension de l'écrit — 4 points

Lis le texte, puis réponds aux questions.

> Mardi dernier, Yasmine a écrit à sa cousine pour lui raconter ses loisirs. Après le déjeuner, elle lit souvent un roman dans le jardin. Le mercredi, elle joue de la guitare avec son frère. Dans sa lettre, elle lui propose de venir samedi. « Lis le petit programme et dis-moi quelle activité tu préfères ! » écrit-elle. La semaine prochaine, les deux cousines visiteront une exposition.

taalimtn.com

1. Quand Yasmine a-t-elle écrit à sa cousine ?

.....

2. Que fait-elle après le déjeuner ?

.....

3. À qui joue-t-elle de la guitare ?

.....

4. Que visiteront les cousines la semaine prochaine ?

.....

B. Le complément de temps — 4 points

Recopie le complément de temps dans chaque phrase.

1. Mardi dernier, Yasmine a écrit une lettre.

.....

2. Elle lit un roman après le déjeuner.

.....

3. Le mercredi, elle joue de la guitare.

.....

4. La semaine prochaine, les cousines visiteront une exposition.

.....

C. Dire, lire et écrire — 4 points

Complète avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Hier, Yasmine ___ (écrire, passé composé) une lettre.

.....

2. Demain, tu ___ (lire, futur) le programme.

.....

3. Vous ___ (dire, impératif) votre activité préférée.

.....

4. Nous ___ (écrire, futur) à nos amis.

.....

taalimtn.com

D. L'accord de l'adjectif — 3 points

Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses.

1. une histoire ___ (passionnant)

.....

2. des activités ___ (amusant)

.....

3. des lettres ___ (long)

.....

E. Production écrite — 5 points

Écris une lettre amicale de six à huit phrases à un ami ou une amie. Parle d’un loisir récent, situe-le dans le temps, donne des nouvelles et propose une activité future. Respecte les formules d’appel et de fin, et emploie au moins un verbe parmi dire, lire ou écrire.

Respect du sujet et des consignes : ____ / 2

Organisation et cohérence : ____ / 1

Grammaire et conjugaison du module : ____ / 1

Orthographe et ponctuation : ____ / 1

Barème récapitulatif

Compréhension ____ / 4 · Grammaire ____ / 4 · Conjugaison ____ / 4 · Orthographe ____ / 3 · Production écrite ____ / 5 · **Total ____ / 20**

Appréciation : ☐ Très bien acquis ☐ Acquis ☐ En cours d’acquisition ☐ À retravailler

taalimtn.com

Corrigé détaillé et exemple de production — à consulter après l'évaluation

A. Compréhension

1. Mardi dernier.
2. Elle lit souvent un roman dans le jardin.
3. À son frère.
4. Elles visiteront une exposition.

B. Grammaire

1. Mardi dernier.
2. après le déjeuner.
3. Le mercredi.
4. La semaine prochaine.

taalimtn.com

C. Conjugaison

1. a écrit.
2. liras.
3. dites.
4. écrirons.

D. Orthographe

1. passionnante.
2. amusantes.
3. longues.

E. Exemple de production écrite

Chère Amira,

Samedi dernier, j'ai visité la médiathèque avec mon frère. J'ai lu une histoire passionnante et nous avons choisi quelques livres. Le dimanche, j'ai dessiné dans le jardin. La semaine prochaine, je participerai à un atelier de peinture. Veux-tu venir avec moi ? Dis-moi ce que tu en penses.

À bientôt,
Yasmine

Critère	Attendu	Points
Consigne	Le sujet est traité et les éléments demandés sont présents.	0–2
Organisation	Les idées sont compréhensibles et dans un ordre logique.	0–1
Notions du module	La règle grammaticale ou la forme verbale demandée est correctement réutilisée.	0–1
Langue	Les accords, l'orthographe et la ponctuation sont relus.	0–1

Une autre réponse cohérente peut obtenir tous les points. Pour les exercices fermés, attribue un point par réponse correcte ; accepte une formulation équivalente si elle respecte la règle.

taalimtn.com

Conseils pour progresser

Après la correction, transforme tes erreurs en objectifs de révision. Reprends la règle correspondante, invente un nouvel exemple, puis vérifie que tu peux l'expliquer avec tes propres mots.

- Un complément de temps répond à quand ? ; il peut souvent être déplacé dans la phrase.
- Révise les formes dit, lu et écrit au passé composé, puis les bases dir-, lir- et écrir- au futur.
- Dans ta lettre, n'oublie ni le destinataire, ni les nouvelles, ni une formule d'appel et une formule de fin.

Refais les questions où tu as perdu des points quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé. Une réponse réussie doit être comprise et justifiée, pas seulement mémorisée.

Référence pédagogique : objectifs et notions du programme officiel de français de 6e année, Module 7 « Profiter de son temps libre », d'après les manuels fournis. Le texte de compréhension et le modèle de rédaction sont originaux et servent uniquement à l'évaluation des compétences travaillées.