امتحان قواعد اللغة — السنة الخامسة ابتدائي

الثلاثي الأول ▪ النموذج عدد 2 ▪ العمل في الحديقة

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... المدة: 45 دقيقة

السند: أقرأ النص ثم أجيب

في صباح الربيع خرجت هدى ومالك إلى حديقة البيت. حملت هدى سلةً واسعةً، وغرس مالك شجرةً مثمرةً. هذه الحديقةُ تزيّنت بأزهارٍ جميلةٍ، وعاد الصديقان فرحين.

اقرأ النص جيدًا قبل البدء، واستند إلى كلماته في الإجابة عن التمارين.

التمرين 1: أستخرج من السند

4 نقاط

نوع الاسم	كلمة من السند
اسم معرفة بـ(ال)	.....
اسم علم	.....
اسم إشارة	.....
اسم نكرة	.....

نقطة لكل إجابة صحيحة.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة

4 نقاط

أ. أكتب نوع المركب أمام كل عبارة (نصف نقطة لكل إجابة):

سلة واسعة ..... حديقة البيت .....

هدى ومالك ..... إلى الحديقة .....

ب. أتمم باسم الإشارة المناسب: (نصف نقطة لكل فراغ)

_ _ _ العاملان نشيطان.

_ _ _ زهرتان متفتحتان.

_ _ _ الفلاحون متعاونون.

_ _ _ أشجار عالية.

تأكد من مطابقة اسم الإشارة للمشار إليه: مفرد أو مثنى أو جمع.

امتحان قواعد اللغة — تابع

النموذج عدد 2 ▪ الاسم واللقب: ..... ▪ المجموع: 20 نقطة

التمرين 3: أصنف الأفعال حسب أصلها

4 نقاط

أصنف الأفعال الآتية في الجدول: زرع، فتح، أعلن، ساعد، اجتمع، اقترب، استقبل، استكشف.

الفعل الثلاثي المجرد	مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نصف نقطة لكل فعل في مكانه الصحيح.

التمرين 4: الصحيح والمعتل وتصريف الماضي

4 نقاط

أ. أكتب نوع كل فعل: رَسَمَ، سَأَلَ، شَدَّ، سَارَ، وَجَدَ، رَمَى. (نصف نقطة لكل فعل)

سَأَلَ ..... رَسَمَ .....

سَارَ ..... شَدَّ .....

رَمَى ..... وَجَدَ .....

ب. أسند الفعلين إلى الضمير المطلوب: (نصف نقطة لكل صيغة)

خرجَ للضمير **هما** = ...

رمى للضمير **هم** = ...

التمرين 5: إنتاج كتابي

4 نقاط

اكتب فقرة من أربعة أسطر على الأقل تصف فيها مساعدة أسرتك في الحديقة. وظّف اسم إشارة، ومركبًا نعتيًا وآخر إضافيًا، وفعلًا مجردًا وفعلًا مزيدًا.

أستأنس بالأفكار الآتية دون نسخها حرفيًا:

تهيئة الأرض · غرس شتلة · سقي النباتات · فرح الأسرة بالحديقة

أراجع الأسماء والأفعال والترقيم قبل تسليم الورقة.

بالتوفيق والنجاح — taalimtn.com