منصة التعليم التونسي | taalimtn.com

امتحان قواعد اللغة — السنة الخامسة ابتدائي

الثلاثي الأول ▪ النموذج عدد 3 ▪ جولة في المتحف

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... المدة: 45 دقيقة

السند: أقرأ النص ثم أجيب

في يومٍ مشمسٍ، زار أمينٌ وسارةُ متحفَ المدينة. شاهدا تمثالًا قديمًا، ثم قرأ أمين بطاقةَ التعريف. هذا المتحفُ يضمّ آثارًا نادرةً، وقد عاد الزائران مسرورين.

اقرأ النص جيدًا قبل البدء، واستند إلى كلماته في الإجابة عن التمارين.

التمرين 1: أستخرج من السند

4 نقاط

نوع الاسم	كلمة من السند
اسم معرفة بـ(ال)	.....
اسم علم	.....
اسم إشارة	.....
اسم نكرة	.....

نقطة لكل إجابة صحيحة.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة

4 نقاط

أ. أكتب نوع المركب أمام كل عبارة (نصف نقطة لكل إجابة):

تمثال قديم ..... بطاقة التعريف .....

أمين وسارة ..... في المتحف .....

ب. أتمم باسم الإشارة المناسب: (نصف نقطة لكل فراغ)

___ الصورتان واضحتان. ___ متحفٌ واسع.

___ القطع قديمة. ___ الأطفال ينتبهون للشرح.

تأكد من مطابقة اسم الإشارة للمشار إليه: مفرد أو مثنى أو جمع.

امتحان قواعد اللغة — تابع

النموذج عدد 3 ▪ الاسم واللقب: ..... ▪ المجموع: 20 نقطة

التمرين 3: أصنف الأفعال حسب أصلها

4 نقاط

أصنف الأفعال الآتية في الجدول: فهم، حمل، أسرع، أخرج، انطلق، التقى، استعمل، استخرج.

الفعل الثلاثي المجرد	مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نصف نقطة لكل فعل في مكانه الصحيح.

التمرين 4: الصحيح والمعتل وتصريف الماضي

4 نقاط

أ. أكتب نوع كل فعل: فَتَحَ، قَرَأَ، مَرَّ، نَامَ، وَعَدَ، دَعَا. (نصف نقطة لكل فعل)

قَرَأَ ..... فَتَحَ .....

نَامَ ..... مَرَّ .....

دَعَا ..... وَعَدَ .....

ب. أسند الفعلين إلى الضمير المطلوب: (نصف نقطة لكل صيغة)

شاهدَ للضمير **هم** = ...

استمعَ للضمير **هما** = ...

التمرين 5: إنتاج كتابي

4 نقاط

اكتب فقرة قصيرة من أربعة أسطر عن رحلة إلى متحف أو مكان تاريخي. استعمل اسم إشارة، ومركبًا من نوعين مختلفين، وفعلًا مجردًا وآخر مزيدًا.

أستأنس بالأفكار الآتية دون نسخها حرفيًا:

الوصول إلى المتحف · مشاهدة الآثار · الاستماع إلى المرشد · العودة بفائدة

أراجع الأسماء والأفعال والترقيم قبل تسليم الورقة.

بالتوفيق والنجاح — taalimtn.com