امتحان قواعد اللغة — السنة الخامسة ابتدائي

الثلاثي الأول ▪ النموذج عدد 4 ▪ نزهة على الشاطئ

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... المدة: 45 دقيقة

السند: أقرأ النص ثم أجيب

عند الغروب وصل نادرٌ ومريمُ إلى الشاطئ. جمع نادر صدفةً جميلةً، وشاهدت مريم قاربَ الصياد. هذه الرحلةُ جعلت الأصدقاء يتعاونون على تنظيف المكان، ثم عادوا سعداء.

اقرأ النص جيدًا قبل البدء، واستند إلى كلماته في الإجابة عن التمارين.

التمرين 1: أستخرج من السند

4 نقاط

نوع الاسم	كلمة من السند
اسم معرفة بـ(ال)	.....
اسم علم	.....
اسم إشارة	.....
اسم نكرة	.....

نقطة لكل إجابة صحيحة.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة

4 نقاط

أ. أكتب نوع المركب أمام كل عبارة (نصف نقطة لكل إجابة):

صدفة جميلة ..... قارب الصياد .....

نادر ومريم ..... على الشاطئ .....

ب. أتمم باسم الإشارة المناسب: (نصف نقطة لكل فراغ)

_ _ _ الفتاتان تساعدان.

_ _ _ القارب بعيد.

_ _ _ النجوم لامعة.

_ _ _ المسافرون عادوا.

تأكد من مطابقة اسم الإشارة للمشار إليه: مفرد أو مثنى أو جمع.

امتحان قواعد اللغة — تابع

النموذج عدد 4 ▪ الاسم واللقب: ..... ▪ المجموع: 20 نقطة

التمرين 3: أصنف الأفعال حسب أصلها

4 نقاط

أصنف الأفعال الآتية في الجدول: جمع، حفظ، أرسل، قدّم، انكسر، تعلّم، استغرق، استقبل.

الفعل الثلاثي المجرد	مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نصف نقطة لكل فعل في مكانه الصحيح.

التمرين 4: الصحيح والمعتل وتصريف الماضي

4 نقاط

أ. أكتب نوع كل فعل: لَعِبَ، أَكَلَ، مَرَّ، بَاتَ، وَقَفَ، مَشَى. (نصف نقطة لكل فعل)

أَكَلَ ..... لَعِبَ .....

بَاتَ ..... مَرَّ .....

مَشَى ..... وَقَفَ .....

ب. أسند الفعلين إلى الضمير المطلوب: (نصف نقطة لكل صيغة)

سافرَ للضمير **هم** = ...

بنى للضمير **هما** = ...

التمرين 5: إنتاج كتابي

4 نقاط

اكتب فقرة من أربعة أسطر عن نزهة نظيفة على الشاطئ. اذكر ما شاهدته وكيف حافظت المجموعة على المكان، واستعمل اسم إشارة وفعلين مختلفين ومركبًا إضافيًا.

أستأنس بالأفكار الآتية دون نسخها حرفيًا:

الوصول إلى الشاطئ · مشاهدة البحر · جمع الفضلات · العودة مع الأصدقاء

أراجع الأسماء والأفعال والترقيم قبل تسليم الورقة.

بالتوفيق والنجاح — taalimtn.com