منصة التعليم التونسي | taalimtn.com

امتحان قواعد اللغة — السنة الخامسة ابتدائي

الثلاثي الأول ▪ النموذج عدد 5 ▪ معرض المدرسة

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... المدة: 45 دقيقة

السند: أقرأ النص ثم أجيب

في المدرسة نظّمت ليلى وأصدقاؤها معرضًا صغيرًا. رسمت ليلى لوحةً زاهيةً، ثم عرض التلاميذ أعمالهم في قاعة الفنون. هذا المعرضُ جمع الأسرةَ المدرسية، وقدّم التلاميذ أفكارًا مبتكرةً.

اقرأ النص جيدًا قبل البدء، واستند إلى كلماته في الإجابة عن التمارين.

التمرين 1: أستخرج من السند

4 نقاط

نوع الاسم	كلمة من السند
اسم معرفة بـ(ال)	.....
اسم علم	.....
اسم إشارة	.....
اسم نكرة	.....

نقطة لكل إجابة صحيحة.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة

4 نقاط

أ. أكتب نوع المركب أمام كل عبارة (نصف نقطة لكل إجابة):

لوحة زاهية ..... قاعة الفنون .....

ليلى وأصدقاؤها ..... في القاعة .....

ب. أتمم باسم الإشارة المناسب: (نصف نقطة لكل فراغ)

___ التلميذتان مبدعتان. ___ المعرض منظم.

___ اللوحات جميلة. ___ المشاركون فرحون.

تأكد من مطابقة اسم الإشارة للمشار إليه: مفرد أو مثنى أو جمع.

امتحان قواعد اللغة — تابع

النموذج عدد 5 ▪ الاسم واللقب: ..... ▪ المجموع: 20 نقطة

التمرين 3: أصنف الأفعال حسب أصلها

4 نقاط

أصنف الأفعال الآتية في الجدول: درس، رسم، أحسن، شارك، ابتسم، انتظم، استعمل، استكشف.

الفعل الثلاثي المجرد	مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نصف نقطة لكل فعل في مكانه الصحيح.

التمرين 4: الصحيح والمعتل وتصريف الماضي

4 نقاط

أ. أكتب نوع كل فعل: نَظَّفَ، سَأَلَ، شَدَّ، قَالَ، وَصَلَ، رَمَى. (نصف نقطة لكل فعل)

سَأَلَ ..... نَظَّفَ .....

قَالَ ..... شَدَّ .....

رَمَى ..... وَصَلَ .....

ب. أسند الفعلين إلى الضمير المطلوب: (نصف نقطة لكل صيغة)

قرأ للضمير **هم** = ...

وعدَ للضمير **هما** = ...

التمرين 5: إنتاج كتابي

4 نقاط

اكتب فقرة من أربعة أسطر على الأقل عن معرض في مدرستك. استعمل اسم إشارة، ومركبًا إضافيًا، وفعلًا مجردًا وفعلًا مزيدًا، واحرص على ترتيب الأفكار.

أستأنس بالأفكار الآتية دون نسخها حرفيًا:

الاستعداد للمعرض · إعداد لوحة أو مجسم · استقبال الزوار · الشعور بالفرح

أراجع الأسماء والأفعال والترقيم قبل تسليم الورقة.

بالتوفيق والنجاح — taalimtn.com