النموذج رقم 2

أمين يتعلّم النجارة

ترتيب الأحداث وكتابة نهاية مناسبة للقصّة

المدّة: 45 دقيقة | العدد: 20 نقطة | الكفاية: الإنتاج الكتابي



التعليمة: رتّب أحداث هذه القصّة من 1 إلى 6، ثمّ اكتب نصًّا سرديًّا وأضف نهاية مناسبة لا تتجاوز ثلاثة أسطر.

1 أرتّب الأحداث حسب تعاقبها الزمنيّ

6 نقاط

؟ رافق أمين أمّه إلى ورشة النجارة.

؟ رحّب به النجّار ورُسمت الابتسامة على وجهه.

؟ نظر أمين إلى الورشة فانبهر بكلّ ما فيها.

؟ علّمه النجّار استعمال الأدوات بحذر وأمان.

؟ صنع أمين صندوقًا خشبيًّا صغيرًا بمساعدة المعلّم.

؟ قرّر أمين أن يصبح نجّارًا ماهرًا عندما يكبر.

2 أكتب نصًّا سرديًّا مترابطًا

10 نقاط

أدوات الربط المقترحة: في البداية • ثمّ • بعد ذلك • عندما • أخيرًا

اكتب نصًّا سرديًّا من خمسة أسطر تحكي فيه زيارة أمين إلى ورشة النجارة، ثمّ اقترح نهاية مناسبة للقصّة.

النهاية المقترحة: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

💡 استعمل أدوات الربط: في البداية - ثمّ - بعد ذلك - عندما - أخيرًا.

3 سلّم التنقيط

4 نقاط

المعيار	دون التحكّم (-)	تحكّم جزئيّ (+)	تحكّم جيّد (++)	تحكّم تامّ (+++)
احترام بنية النصّ السرديّ	0	1	2	3
سلامة اللغة (المفردات والتراكيب)	0	1	2	3
المقروئيّة (الخطّ، التنقيط، الفواصل)	0	1	2	3
الملاءمة (احترام الموضوع والتعليمات)	0	1	2	3

المجموع: .... / 12 | ملاحظة المعلّم: .....

© منصّة التعليم التونسي – جميع الحقوق محفوظة