النموذج رقم 4

سلمى والكتاب المفقود

ترتيب الأحداث وكتابة فقرة سرديّة

المدّة: 40 دقيقة | العدد: 20 نقطة | الكفاية: الإنتاج الكتابي



التعليمة: رتّب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمنيّ، ثمّ اكتب فقرة سرديّة تحكي فيها ما حدث.

1 أرتّب الأحداث حسب تعاقبها الزمنيّ

6 نقاط

- ؟ بحثت سلمى في حقيبتها عن كتابها المفضّل.
- ؟ لم تجد الكتاب فحزنت حزنًا شديدًا.
- ؟ سألت صديقتها مريم هل رأته في القسم.
- ؟ ساعدتها مريم في البحث داخل القسم.
- ؟ وجدتا الكتاب تحت الطاولة قرب النافذة.
- ؟ شكرت سلمى صديقتها وقرأتا القصّة معًا.

2 أكتب نصًّا سرديًّا مترابطًا

10 نقاط

أدوات الربط المقترحة: في الصباح • فجأة • ثمّ • بعد البحث • أخيرًا

اكتب فقرة سرديّة من خمسة أسطر تحكي فيها قصّة سلمى وكتابها المفقود، موظّفًا أدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

💡 اهتمّ بذكر المشكلة، ثمّ محاولة الحلّ، ثمّ النتيجة النهائيّة.

3 سلّم التنقيط

4 نقاط

المعيار	دون التحكّم (-)	تحكّم جزئيّ (+)	تحكّم جيّد (++)	تحكّم تامّ (+++)
احترام بنية النصّ السرديّ	0	1	2	3
سلامة اللغة (المفردات والتراكيب)	0	1	2	3
المقروئيّة (الخطّ، التنقيط، الفواصل)	0	1	2	3
الملاءمة (احترام الموضوع والتعليمات)	0	1	2	3

المجموع: ..... / 12 | ملاحظة المعلّم: .....

© منصّة التعليم التونسي – جميع الحقوق محفوظة
taalimtn.com