اِخْتِبَارُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلامِيذِ — مَادَّةُ القِرَاءَة

السَّنَةُ الرَّابِعَةُ ابْتِدَائِي • الثُّلاثِيُّ الأَوَّل • النَّمُوذَجُ رَقْم 5

المَدْرَسَةُ الابْتِدَائِيَّة:	الاسْمُ وَاللَّقَب:	العَدَد: ..... / 20

النَّصّ: شَاطِئُنَا النَّظِيف



التَّلامِيذُ يُنَظِّفُونَ الشَّاطِئ

في يَوْمٍ مُشْمِسٍ جَمِيلٍ، اصْطَحَبَتِ المُعَلِّمَةُ نَجْلاءُ تَلامِيذَهَا في رِحْلَةٍ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ. فَرِحَ التَّلامِيذُ بِالرَّمْلِ الذَّهَبِيِّ وَالمَاءِ الأَزْرَقِ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِقَارُورَاتٍ بْلاسْتِيكِيَّةٍ وَأَكْيَاسٍ مُلْقَاةٍ عَلَى الرِّمَالِ. قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: «الشَّاطِئُ بَيْتُ الأَسْمَاكِ وَالطُّيُورِ، فَهَلْ نَرْضَى أَنْ يَكُونَ بَيْتُنَا مُتَّسِخًا؟» أَجَابَ التَّلامِيذُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «لا!» فَأَحْضَرُوا أَكْيَاسًا كَبِيرَةً وَشَرَعُوا يَجْمَعُونَ الفَضَلاتِ بِنَشَاطٍ وَهِمَّةٍ. تَعَاوَنَ الصِّغَارُ حَتَّى عَادَ الشَّاطِئُ نَظِيفًا يَلْمَعُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ. وَبَعْدَ أَنْ فَرَغُوا مِنَ العَمَلِ، لَعِبُوا وَسَبَحُوا فَرِحِينَ. وَقَبْلَ الرُّجُوعِ، كَتَبَتِ المُعَلِّمَةُ عَلَى لَوْحٍ خَشَبِيٍّ: «حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ شَوَاطِئِنَا»، فَوَعَدَهَا التَّلامِيذُ بِذلِكَ.

الأَسْئِلَة

1 مع1 **أَقْرَأُ مَا يَأْتِي ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ (×) أَمَامَ الفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ الَّتِي تُلائِمُ النَّصَّ:**

- ☐ تَعَاوُنُ التَّلامِيذِ عَلَى تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ.
- ☐ رِحْلَةٌ إِلَى الشَّاطِئِ لِلَّعِبِ فَقَطْ.
- ☐ رَمْيُ الفَضَلاتِ في البَحْرِ.

2 مع2 أَرْبُطُ الفَاعِلَ بِحَدَثِهِ المُنَاسِبِ:

المُعَلِّمَة	اصْطَحَبَتْ تَلامِيذَهَا إِلَى الشَّاطِئِ
التَّلامِيذ	كَتَبَتْ عَلَى لَوْحٍ خَشَبِيٍّ
	جَمَعُوا الفَضَلاتِ بِنَشَاطٍ
	وَعَدُوا بِالمُحَافَظَةِ عَلَى النَّظَافَةِ

3 مع2 أَشْطُبُ الصِّفَةَ الَّتِي لا تُلائِمُ تَلامِيذَ النَّصِّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تَدْعَمُ الصِّفَةَ المُلائِمَةَ:

مُتَعَاوِنُون مُهْمِلُون نَشِيطُون

القَرِينَة: .....

4 مع2 أَعُوضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُحَافِظُ عَلَى المَعْنَى نَفْسِهِ:

فُوجِئُوا بِقَارُورَاتٍ بْلاسْتِيكِيَّةٍ.

..... بِقَارُورَاتٍ بْلاسْتِيكِيَّةٍ.

شَرَعُوا يَجْمَعُونَ الفَضَلاتِ.

..... يَجْمَعُونَ الفَضَلاتِ.

5 مع2 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ ضِدِّ هَذِهِ المُفْرَدَاتِ:

النَّظِيف ≠ .....

هُمْ سَعَدَاء ≠ .....

6 مع3 مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ التَّلامِيذِ؟ وَكَيْفَ تُحَافِظُ أَنْتَ عَلَى نَظَافَةِ مُحِيطِكَ؟

.....

.....

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الأَعْدَاد

المَعِيَار	اِنْعِدَامُ التَّمَلُّك	دُونَ التَّمَلُّكِ الأَدْنَى	التَّمَلُّكُ الأَدْنَى	التَّمَلُّكُ الأَقْصَى
مع1 (الفَهْمُ العَام)	0	1	2	3
مع2 (فَهْمُ المَقْرُوء)	0	3,5	7	14
مع3 (التَّذَوُّقُ وَالانْفِعَال)	0	0,5	1,5	3

جَمِيعُ الحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ لِمَنَصَّةِ التَّعْلِيمِ التُّونِسِيّ — تَحْمِيلٌ مَجَّانِيٌّ مِنْ مَوْقِع taalimtn.com