إمتحان قواعد اللغة العربية

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 01

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **قواعد اللغة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

المدرسة النظيفة

في صباح يوم الاثنين، دخلنا قسمنا الجديد فوجدناه مُتّسخًا: أوراقٌ مبعثرةٌ على الأرض، ونوافذُ مُغبرّةٌ، وجدرانٌ عاريةٌ من الصّور.

قالت المعلّمة: «هذا القسمُ قسمُكم، فليكنْ أنظفَ الأقسام.» ثمّ وزّعت علينا الأدوار: نظّفَ فريقٌ النّوافذ، وجمعَ فريقٌ آخرُ الأوراق، وعلّقَ فريقٌ ثالثٌ الرّسومَ على الجدران.

عملنا جميعًا بروحٍ واحدة، وفي نهاية الحصّة صار القسمُ جميلًا مُشرقًا. ابتسمت المعلّمة وقالت: «المدرسةُ النّظيفةُ بيتٌ ثانٍ لنا.»

٢ البناء الفكري

8 ن

1- بماذا وجد التّلاميذ قسمهم في صباح يوم الاثنين؟ (1.5 ن)

2- كيف تعاون التّلاميذ على تنظيف القسم؟ (1.5 ن)

3- اشرح كلمة «مُغبرّة» ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

4- هات ضدّ كلمة «نظيف» من النّصّ. (1.5 ن)

taalimtn.com

٣ البناء اللغوي ..... 8 ن

١ أملأ الجدول بما يناسب من النّصّ 4 ن

فعل	اسم	جمع تكسير	ضمير متّصل بفعل
نظّفَ			
القسم			
أوراق			
وجدناه			

٢ أحوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع 2 ن

التّلميذ ← ..... النّافذة ← .....

الورقة ← ..... الجدار ← .....

٣ أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة 1 ن

المدرسةُ	بيتٌ	النّظيفةُ	ثانٍ	لنا

.....

٤ الإنتاج الكتابي ..... 4 ن

٤- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تصف فيها قسمك بعد أن نظّفته مع زملائك، موظّفًا فعلًا وجمع تكسير. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

٥ جدول المعايير .....

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	8	4	0
اللغة والقواعد	8	4	0
الإنتاج الكتابي	4	2	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com