إمتحان قواعد اللغة العربية

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 02

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **قواعد اللغة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

زيارة الجدّة

مرضت جدّتي فدخلت المستشفى، فحزنّا كثيرًا. قرّرت أمّي أن تصطحبني معها لزيارتها، فاشتريتُ لها باقةَ وردٍ حمراء.

لمّا دخلنا الغرفة، وجدناها جالسةً على السّرير تُطالعُ النّاسَ بابتسامةٍ هادئة. فرحت بي فرحًا شديدًا، وضمّتني إلى صدرها وقالت: «أنت نورُ عيني.»

بقينا معها ساعةً كاملةً، ثمّ ودّعناها ووعدناها بالعودة. وفي الطّريق قالت أمّي: «صلةُ الرّحمِ دواءٌ للقلب قبل أن تكونَ واجبًا.»

٢ البناء الفكري

8 ن

1- لماذا دخلت الجدّة المستشفى؟ (1.5 ن)

2- بماذا استقبلت الجدّة حفيدها؟ (1.5 ن)

3- اشرح كلمة «اصطحب» ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

4- هات من النّصّ ضدّ كلمة «حزِنَ». (1.5 ن)

taalimtn.com

٣ البناء اللغوي ..... 8 ن

١ أملأ الجدول بما يناسب من النّصّ 4 ن

فعل ماضٍ	اسم	جمع تكسير	ضمير متّصل بفعل
دخلت			
المستشفى			
النّاس			
ضمّتني			

٢ أحوّل الكلمات الآتية من الجمع إلى المفرد 2 ن

الورد ← ..... الغرف ← .....

المرضى ← ..... السّاعات ← .....

٣ أدخل الضّمير المناسب على الجمل الآتية 1 ن

..... ذهبتُ إلى المستشفى. ..... زرتم الجدّة أمس.

٤ الإنتاج الكتابي ..... 4 ن

٤- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تحكي فيها زيارتك لقريب مريض، موظّفًا فعلًا ماضيًا وضميرًا متّصلًا. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

٥ جدول المعايير .....

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	8	4	0
اللغة والقواعد	8	4	0
الإنتاج الكتابي	4	2	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com