إمتحان قواعد اللغة العربية

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 03

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **قواعد اللغة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

في سوق المدينة

خرجتُ صباح السّبت مع أبي إلى سوق المدينة. كان السّوقُ مزدحمًا بالنّاس، والأصواتُ تختلطُ بنداءات الباعة.

اشترى أبي كيلوغرامًا من الطّماطم وبعضَ الفواكه، ثمّ توقّفنا عند بائعٍ عجوزٍ يبيعُ الخبزَ السّاخن. ساعدَه أبي في ترتيب أكياسه، فشكره الرّجلُ شكرًا جميلًا.

في طريق العودة قلتُ لأبي: «لماذا ساعدتَه؟» فأجاب: «التّعاونُ يجعلُ الحياةَ أسهلَ وأجمل.»

٢ البناء الفكري

8 ن

1- مع من خرج الكاتب إلى السّوق؟ ومتى؟ (1.5 ن)

2- كيف ساعد الأب بائع الخبز؟ (1.5 ن)

3- اشرح كلمة «مزدحم» ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

4- هات من النّصّ مرادف كلمة «ساعد». (1.5 ن)

taalimtn.com

٣ البناء اللغوي ..... 8 ن

١ أملأ الجدول بما يناسب من النّصّ 4 ن

فعل	اسم	جمع تكسير	ضمير متّصل بفعل
اشترى			
السّوق			
الفواكه			
ساعدَه			

٢ أحوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع 2 ن

البائع ← .... الكيس ← ....

الفاكهة ← .... الطّريق ← ....

٣ أحدّد نوع الجملة: اسميّة أم فعليّة؟ 1 ن

السّوقُ مزدحمٌ ← .... اشترى أبي الفواكه ← ....

٤ الإنتاج الكتابي ..... 4 ن

٤- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تحكي فيها ما اشتريته من السّوق مع عائلتك، موظّفًا اسمًا وجمع تكسير. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

٥ جدول المعايير .....

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	8	4	0
اللغة والقواعد	8	4	0
الإنتاج الكتابي	4	2	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com