إمتحان قواعد اللغة العربية

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 04

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **قواعد اللغة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

العصفور الصّغير

وجدتُ في حديقة المنزل عصفورًا صغيرًا مكسورَ الجناح، يرفرفُ بلا فائدة ويُصدرُ صوتًا ضعيفًا.

حملتُه بحذرٍ إلى البيت، ووضعتُه في صندوقٍ من الكرتون، وقدّمتُ له الماءَ والحَبّ. كان أخي يُساعدني كلّ صباح في العناية به.

بعد أسبوعين قويَ جناحُه، فأطلقناه من النّافذة، فطارَ بعيدًا ثمّ عاد يُغرّدُ فوق الشّجرة. فهمتُ يومها أنّ الرّفقَ بالحيوانِ خُلُقُ الكبار.

٢ البناء الفكري

8 ن

1- ماذا وجد الكاتب في حديقة المنزل؟ (1.5 ن)

2- كيف اعتنى الكاتب بالعصفور؟ (1.5 ن)

3- اشرح كلمة «يرفرف» ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

4- هات من النّصّ ضدّ كلمة «بعيدًا». (1.5 ن)

taalimtn.com

٣ البناء اللغوي ..... 8 ن

١ أملأ الجدول بما يناسب من النّصّ 4 ن

فعل ماضٍ	اسم	جمع تكسير	ضمير متّصل بفعل
وجدتُ			
الحديقة			
الكبار			
حملتُه			

٢ أحوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع 2 ن

العصفور ← .... الجناح ← ....

الصّندوق ← .... الشّجرة ← ....

٣ أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة 1 ن

بالحيوان	الرّفق	خُلُق	الكبار

.....

٤ الإنتاج الكتابي ..... 4 ن

٤- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تحكي فيها كيف اعتنيت بحيوان صغير موظّفًا فعلًا ماضيًا وضميرًا متّصلًا. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

٥ جدول المعايير .....

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	8	4	0
اللغة والقواعد	8	4	0
الإنتاج الكتابي	4	2	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com