إمتحان قواعد اللغة العربية

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 05

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **قواعد اللغة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

يوم الرّياضة

أعلنت المعلّمة أنّ يوم الخميس سيكون يومًا للرّياضة، ففرح التّلاميذ فرحًا كبيرًا واستعدّوا له بجدّ.

في الصّباح لبسنا اللّباس الرّياضيّ، وتجمّعنا في السّاحة. ركضَ فريقٌ، وقفزَ فريقٌ آخرُ فوق الحواجز، ولعبَ فريقٌ ثالثٌ كرةَ القدم.

تعِبنا كثيرًا لكنّنا كنّا سعداء. قال المدرّب: «العقلُ السّليمُ في الجسمِ السّليم، فالرّياضةُ تُقوّي الجسمَ وتُريحُ النّفس.»

٢ البناء الفكري

8 ن

1- متى كان يوم الرّياضة؟ (1.5 ن)

2- ماذا فعلت الفرق الثّلاثة في السّاحة؟ (1.5 ن)

3- اشرح كلمة «الحواجز» ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

4- هات من النّصّ ضدّ كلمة «تعِب». (1.5 ن)

taalimtn.com

٣ البناء اللغوي ..... 8 ن

١ أملأ الجدول بما يناسب من النّصّ 4 ن

فعل	اسم	جمع تكسير	ضمير متّصل بفعل
ركضَ			
السّاحة			
التّلاميذ			
تجمّعنا			

٢ أحوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع 2 ن

الفريق ← ..... الحاجز ← .....

المدرّب ← ..... النّفس ← .....

٣ أحدّد نوع الجملة: اسميّة أم فعليّة؟ 1 ن

التّلاميذُ سعداء ← ..... لبسنا اللّباس الرّياضيّ ← .....

٤ الإنتاج الكتابي ..... 4 ن

٤- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تحكي فيها يومًا رياضيًّا قضّيته مع أصدقائك، موظّفًا فعلًا وجمع تكسير. (4 ن)

.....

.....

.....

.....

٥ جدول المعايير .....

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	8	4	0
اللغة والقواعد	8	4	0
الإنتاج الكتابي	4	2	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com