إصلاح امتحان قواعد اللغة — النموذج عدد 1

السنة الخامسة ابتدائي ▪ الثلاثي الأول ▪ زيارة إلى المكتبة

التمرين 1: الأسماء (4 نقاط)

معرفة بـ(ال): **المدرسة**؛ اسم علم: **سمير**؛ اسم إشارة: **هذه**؛ اسم نكرة: **قصةً**.

تقبل كلمة أخرى مناسبة من السند بحسب نوعها.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة (4 نقاط)

أ. أنواع المركبات:

1. مكتبة المدرسة: **مركب إضافي**
2. قصة ممتعة: **مركب نعتي**
3. إلى المطالعة: **مركب جرّي**
4. سمير وريم: **مركب عطفي**

ب. الإتمام:

هذا كتاب العلوم مفيد.؛ هذان التلميذان مجتهدان.؛ هؤلاء التلميذات يقرأن.؛ هذه القصص ممتعة..

التمرين 3: المجرد والمزيد (4 نقاط)

1. **مجرد ثلاثي:** جلس، كتب
2. **مزيد بحرف:** أكرم، شارك
3. **مزيد بحرفين:** انطلق، تعلّم
4. **مزيد بثلاثة أحرف:** استعمل، استغفر

التصنيف يعتمد عدد أحرف الزيادة في الفعل الثلاثي.

التمرين 4: الصحيح والمعتل والتصريف (4 نقاط)

أ. كَتَبَ: **صحيح سالم**؛ أَخَذَ: **صحيح مهموز**؛ مَدَّ: **صحيح مضاعف**؛ قَالَ: **معتل أجوف**؛ وَعَدَ: **معتل مثال**؛ دَعَا: **معتل ناقص**.

ب. قرأَ + هم = **قرؤوا**؛ عادَ + هما = **عادا**.

تقبل الكتابة الإملائية الصحيحة للصيغة المسندة مع المحافظة على ضمير الفاعل.

التمرين 5: إنتاج كتابي (4 نقاط)

مثال إصلاحي:

> في هذا الصباح زرتُ مكتبةَ المدرسة مع صديقي. اخترتُ قصةً جميلةً وقرأتُ صفحاتٍ مفيدة. ثم استعرنا كتاب العلوم واستمتعنا بالمطالعة. عدنا إلى البيت ونحن نرغب في زيارة المكتبة من جديد.

سلم مقترح: احترام الموضوع وتسلسل الأفكار (نقطة)؛ توظيف اسم الإشارة والمركب المطلوب (نقطة)؛ استعمال فعل مجرد وآخر مزيد (نقطة)؛ سلامة الجمل والإملاء والترقيم (نقطة). تقبل كل فقرة سليمة تحقق المطلوب.

المجموع: 20 نقطة.

إصلاح امتحان قواعد اللغة — النموذج عدد 2

السنة الخامسة ابتدائي ▪ الثلاثي الأول ▪ العمل في الحديقة

التمرين 1: الأسماء (4 نقاط)

معرفة بـ(ال): **الربيع**؛ اسم علم: **هدى**؛ اسم إشارة: **هذه**؛ اسم نكرة: **سلةً**.

تقبل كلمة أخرى مناسبة من السند بحسب نوعها.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة (4 نقاط)

أ. أنواع المركبات:

1. حديقة البيت: **مركب إضافي**
2. سلة واسعة: **مركب نعتي**
3. إلى الحديقة: **مركب جرّي**
4. هدى ومالك: **مركب عطفي**

ب. الإتمام:

هاتان زهرتان متفتحتان.؛ هذان العاملان نشيطان.؛ هذه أشجار عالية.؛ هؤلاء الفلاحون متعاونون..

التمرين 3: المجرد والمزيد (4 نقاط)

1. **مجرد ثلاثي:** زرع، فتح
2. **مزيد بحرف:** أعلن، ساعد
3. **مزيد بحرفين:** اجتمع، اقترب
4. **مزيد بثلاثة أحرف:** استقبل، استكشف

التصنيف يعتمد عدد أحرف الزيادة في الفعل الثلاثي.

التمرين 4: الصحيح والمعتل والتصريف (4 نقاط)

أ. رَسَمَ: **صحيح سالم**؛ سَأَلَ: **صحيح مهموز**؛ شَدَّ: **صحيح مضاعف**؛ سَارَ: **معتل أجوف**؛ وَجَدَ: **معتل مثال**؛ رَمَى: **معتل ناقص**.

ب. خرجَ + هما = **خرجا**؛ رمى + هم = **رموا**.

تقبل الكتابة الإملائية الصحيحة للصيغة المسندة مع المحافظة على ضمير الفاعل.

التمرين 5: إنتاج كتابي (4 نقاط)

مثال إصلاحي:

> هذه حديقتنا الصغيرة. ساعدتُ أسرتي في تهيئة الأرض، ثم غرستُ شتلةَ ليمونٍ قرب السور. سقى أخي النباتات بالماء، ونظّفت أختي الممر. فرحنا بالعمل الجميل واتفقنا أن نعتني بالحديقة كل أسبوع.

سلم مقترح: احترام الموضوع وتسلسل الأفكار (نقطة)؛ توظيف اسم الإشارة والمركب المطلوب (نقطة)؛ استعمال فعل مجرد وآخر مزيد (نقطة)؛ سلامة الجمل والإملاء والترقيم (نقطة). تقبل كل فقرة سليمة تحقق المطلوب.

المجموع: 20 نقطة.

إصلاح امتحان قواعد اللغة — النموذج عدد 3

السنة الخامسة ابتدائي ▪ الثلاثي الأول ▪ جولة في المتحف

التمرين 1: الأسماء (4 نقاط)

معرفة بـ(ال): **المدينة**؛ اسم علم: **أمين**؛ اسم إشارة: **هذا**؛ اسم نكرة: **تمثالًا**.

تقبل كلمة أخرى مناسبة من السند بحسب نوعها.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة (4 نقاط)

أ. أنواع المركبات:

1. بطاقة التعريف: **مركب إضافي**
2. تمثال قديم: **مركب نعتي**
3. في المتحف: **مركب جرّي**
4. أمين وسارة: **مركب عطفي**

ب. الإتمام:

هذا متحفٌ واسع.؛ هاتان الصورتان واضحتان.؛ هؤلاء الأطفال ينتبهون للشرح.؛ هذه القطع قديمة..

التمرين 3: المجرد والمزيد (4 نقاط)

1. **مجرد ثلاثي:** فهم، حمل
2. **مزيد بحرف:** أسرع، أخرج
3. **مزيد بحرفين:** انطلق، التقى
4. **مزيد بثلاثة أحرف:** استعمل، استخرج

التصنيف يعتمد عدد أحرف الزيادة في الفعل الثلاثي.

التمرين 4: الصحيح والمعتل والتصريف (4 نقاط)

أ. فَتَحَ: **صحيح سالم**؛ قَرَأَ: **صحيح مهموز**؛ مَرَّ: **صحيح مضاعف**؛ نَامَ: **معتل أجوف**؛ وَعَدَ: **معتل مثال**؛ دَعَا: **معتل ناقص**.

ب. شاهدَ + هم = **شاهدوا**؛ استمعَ + هما = **استمعا**.

تقبل الكتابة الإملائية الصحيحة للصيغة المسندة مع المحافظة على ضمير الفاعل.

التمرين 5: إنتاج كتابي (4 نقاط)

مثال إصلاحي:

> وصلنا إلى هذا المتحف في الصباح. شاهدنا آثارَ المدينة القديمة، ثم استمعنا إلى المرشد وهو يشرح تاريخها. أعجبتني قطعةٌ أثريةٌ نادرة، فكتبتُ ملاحظاتٍ في دفتري. عدنا إلى المدرسة وقد تعلمنا أشياء مفيدة.

سلم مقترح: احترام الموضوع وتسلسل الأفكار (نقطة)؛ توظيف اسم الإشارة والمركب المطلوب (نقطة)؛ استعمال فعل مجرد وآخر مزيد (نقطة)؛ سلامة الجمل والإملاء والترقيم (نقطة). تقبل كل فقرة سليمة تحقق المطلوب.

المجموع: 20 نقطة.

إصلاح امتحان قواعد اللغة — النموذج عدد 4

السنة الخامسة ابتدائي ▪ الثلاثي الأول ▪ نزهة على الشاطئ

التمرين 1: الأسماء (4 نقاط)

معرفة بـ(ال): **الشاطئ**؛ اسم علم: **نادر**؛ اسم إشارة: **هذه**؛ اسم نكرة: **صدفةً**.

تقبل كلمة أخرى مناسبة من السند بحسب نوعها.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة (4 نقاط)

أ. أنواع المركبات:

1. قارب الصياد: **مركب إضافي**
2. صدفة جميلة: **مركب نعتي**
3. على الشاطئ: **مركب جرّي**
4. نادر ومريم: **مركب عطفي**

ب. الإتمام:

هذا القارب بعيد.؛ هاتان الفتاتان تساعدان.؛ هؤلاء المسافرون عادوا.؛ هذه النجوم لامعة..

التمرين 3: المجرد والمزيد (4 نقاط)

1. **مجرد ثلاثي:** جمع، حفظ
2. **مزيد بحرف:** أرسل، قدّم
3. **مزيد بحرفين:** انكسر، تعلّم
4. **مزيد بثلاثة أحرف:** استغرق، استقبل

التصنيف يعتمد عدد أحرف الزيادة في الفعل الثلاثي.

التمرين 4: الصحيح والمعتل والتصريف (4 نقاط)

أ. لَعِبَ: **صحيح سالم**؛ أَكَلَ: **صحيح مهموز**؛ مَرَّ: **صحيح مضاعف**؛ بَاتَ: **معتل أجوف**؛ وَقَفَ: **معتل مثال**؛ مَشَى: **معتل ناقص**.

ب. سافرَ + هم = **سافروا**؛ بنى + هما = **بنيا**.

تقبل الكتابة الإملائية الصحيحة للصيغة المسندة مع المحافظة على ضمير الفاعل.

التمرين 5: إنتاج كتابي (4 نقاط)

مثال إصلاحي:

> في هذا اليوم خرجتُ مع أصدقائي إلى الشاطئ. شاهدنا البحرَ الهادئ وجمعنا الفضلات في كيسٍ كبير. ساعدنا زميلنا الصغير في تنظيف المكان، ثم لعبنا قرب الماء. عدنا مسرورين وقد حافظنا على شاطئنا الجميل.

سلم مقترح: احترام الموضوع وتسلسل الأفكار (نقطة)؛ توظيف اسم الإشارة والمركب المطلوب (نقطة)؛ استعمال فعل مجرد وآخر مزيد (نقطة)؛ سلامة الجمل والإملاء والترقيم (نقطة). تقبل كل فقرة سليمة تحقق المطلوب.

المجموع: 20 نقطة.

إصلاح امتحان قواعد اللغة — النموذج عدد 5

السنة الخامسة ابتدائي ▪ الثلاثي الأول ▪ معرض المدرسة

التمرين 1: الأسماء (4 نقاط)

معرفة بـ(ال): **المدرسة**؛ اسم علم: **ليلى**؛ اسم إشارة: **هذا**؛ اسم نكرة: **معرضًا**.

تقبل كلمة أخرى مناسبة من السند بحسب نوعها.

التمرين 2: المركبات وأسماء الإشارة (4 نقاط)

أ. أنواع المركبات:

1. قاعة الفنون: **مركب إضافي**
2. لوحة زاهية: **مركب نعتي**
3. في القاعة: **مركب جرّي**
4. ليلى وأصدقاؤها: **مركب عطفي**

ب. الإتمام:

هذا المعرض منظم.؛ هاتان التلميذتان مبدعتان.؛ هؤلاء المشاركون فرحون.؛ هذه اللوحات جميلة..

التمرين 3: المجرد والمزيد (4 نقاط)

1. **مجرد ثلاثي:** درس، رسم
2. **مزيد بحرف:** أحسن، شارك
3. **مزيد بحرفين:** ابتسم، انتظم
4. **مزيد بثلاثة أحرف:** استعمل، استكشف

التصنيف يعتمد عدد أحرف الزيادة في الفعل الثلاثي.

التمرين 4: الصحيح والمعتل والتصريف (4 نقاط)

أ. نَظَّفَ: **صحيح سالم**؛ سَأَلَ: **صحيح مهموز**؛ شَدَّ: **صحيح مضاعف**؛ قَالَ: **معتل أجوف**؛ وَصَلَ: **معتل مثال**؛ رَمَى: **معتل ناقص**.

ب. قرأ + هم = **قرؤوا**؛ وعدَ + هما = **وعدا**.

تقبل الكتابة الإملائية الصحيحة للصيغة المسندة مع المحافظة على ضمير الفاعل.

التمرين 5: إنتاج كتابي (4 نقاط)

مثال إصلاحي:

> هذا معرض مدرستنا. أعددنا لوحةَ الطبيعة ومجسمًا جميلًا، ثم نظمنا قاعةَ العرض لاستقبال الزوار. شرح كل تلميذ عمله، وساعدنا معلمتنا في ترتيب الأركان. شعرنا بالفخر لأننا قدمنا أعمالًا نافعة.

سلم مقترح: احترام الموضوع وتسلسل الأفكار (نقطة)؛ توظيف اسم الإشارة والمركب المطلوب (نقطة)؛ استعمال فعل مجرد وآخر مزيد (نقطة)؛ سلامة الجمل والإملاء والترقيم (نقطة). تقبل كل فقرة سليمة تحقق المطلوب.

المجموع: 20 نقطة.