北际区马格里都



رحلة عبر الآثار (1)

السنة الثانية ابتدائي

منصة التعلّم التونسي

رحلة عبر الآثار (1) — الوحدة الثانية www.taalimtn.com

📋 بطاقة الدرس

العنوان	الكتاب	السنة	الوحدة	النوع	الصفحة
رحلة عبر الآثار (1)	مساراتي	الثانية ابتدائي	الثانية	نصّ قرائي	6-7

📖 نصّ الكتاب: «رحلة عبر الآثار (1)»

رِحْلَةٌ عَبْرَ الآثَارِ (1)

تُسْنِيمُ فَتَاةٌ بَشُوشَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ، وَهِيَ بِنْتٌ مُغْرَمَةٌ بِالِاسْتِكْشَافِ. تَعُودُ أَصْحَابُهَا الْمُشَارَكَةَ فِي رِحْلَاتٍ يَزُورُونَ فِيهَا مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةً ثُمَّ يَصِفُونَ عَلَى مَشْهَدٍ مِنْهَا مَا شَاهَدُوهُ. أَمَّا تُسْنِيمُ فَلَمْ تُغَادِرْ قَطُّ مَدِينَتَهَا.

اقْتَرَبَتْ مِنْهَا صَدِيقَتُهَا سِيرِينُ ذَاتَ يَوْمٍ وَقَالَتْ لَهَا: «أَلَمْ تُشَارِكِي يَوْمًا فِي رِحْلَةٍ؟ لِمَ لَا تُخْبِرِينَا عَنِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي زُرْتِهَا؟ إِنَّكِ تَكْتَفِينَ بِالِاسْتِمَاعِ إِلَيْنَا، وَنَحْنُ نُحِبُّ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنَّا كَمَا نَسْتَفِيدُ مِنْكِ.»

تَأَثَّرَتْ تُسْنِيمُ، فَاحْمَرَّتْ وَجَنَتَاهَا... وَدَخَلَتْ قِسْمَهَا. وَلَمَّا سَأَلَهَا الْمُعَلِّمُ عَنْ سَبَبِ التَّأَثُّرِ الَّذِي بَدَا عَلَيْهَا أَخْبَرَتْهُ بِالْحَقِيقَةِ...

المصدر: كتاب مساراتي، السنة الثانية ابتدائي

ملاحظة: هذا الجزء الأوّل (1) من قصّةٍ تتبع في الدرس الموالي. انتهى عند «أخبرته بالحقيقة...» بيانًا لاستمرار القصّة.

💡 حول النصّ

يقدّم النصّ شخصيّةَ التلميذة تسنيم: فتاةٌ بشوشةٌ محبوبة، مُغرمةٌ بالاستكشاف، غير أنّ أصحابَها هم من يشاركون في الرحلات ويصفون ما شاهدوه، **أمّا تسنيمُ فلم تُغادِر قطّ مدينتها**؛ فهي عاشقةُ استكشافٍ لم تختبر الرحلةَ بنفسها، تكتفي بالاستماع إلى حكايات أصحابها. تُلاطفها صديقتُها سيرينُ فتدعوها بلطفٍ إلى المشاركة، فتتأثّر تسنيمُ وتحمرّ وجنتاها من الخجل، وتُخبر المعلّمَ بالحقيقة حين سألها... ويتوقّف النصّ ليكمل في الجزء الثاني.

الفهم والشرح

أسئلة الكتاب مع الإجابة

1 هَلْ كَانَتْ تُسْنِيمُ تُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهَا الْحَدِيثَ عَنِ الرِّحْلَاتِ؟ لِمَاذَا؟

الإجابة: لا؛ لأنّها لم تُغادِر قطّ مدينتها، فلم تقم برحلةٍ تروي عنها، وإنّما كانت تكتفي بالاستماع إلى أصحابها.

2 مَا أَثَّرَ قَوْلُ سِيرِينَ فِي تُسْنِيمَ؟

الإجابة: تأثّر قولُ سيرين في تسنيم تأثّرًا شديدًا؛ احمرّت وجنتاها من الخجل، ودخلت قسمَها، وأخبرت المعلّمَ بالحقيقة حين سألها.

شرح التراكيب

- «**بَشُوشَةٌ**»: طلِقةُ الوجه، دائمةُ الابتسام.
- «**مُغْرَمَةٌ بِالِاسْتِكْشَافِ**»: شديدةُ الشغف وحبّ الاكتشاف.
- «**عَلَى مَشْهَدٍ مِنْهَا**»: في مشهدٍ وموقفٍ من تلك المناطق.
- «**لَمْ تُغَادِرْ قَطُّ مَدِينَتَهَا**»: لم تخرجْ أبدًا من مدينتها.
- «**تَكْتَفِينَ بِالِاسْتِمَاعِ**»: تقتصر على السماع دون المشاركة بالتجربة.
- «**فَاحْمَرَّتْ وَجَنَتَاهَا**»: احمرّ خدّاها من الخجل والتأثّر.
- «**أَخْبَرَتْهُ بِالْحَقِيقَةِ**»: صارحته بالأمر كما هو.

المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بَشُوشَةٌ	طلِقة الوجه	مُغْرَمَةٌ	شديدة الشغف
الِاسْتِكْشَافِ	الكشف والبحث	رِحْلَاتٍ	أسفار قصيرة
مَنَاطِقَ	أقاليم وأماكن	مَشْهَدٍ	منظر يُرى
قَطُّ	أبدًا (نفي)	تُغَادِرْ	تترك وتخرج
تَكْتَفِينَ	تقتصرين	الِاسْتِمَاعِ	الإصغاء
وَجَنَتَاهَا	خدّاها	الْحَقِيقَةِ	الأمر كما هو

💖 قيم النصّ وأفكاره

🧭 **الاستكشاف** الشغف بالاكتشاف قيمةٌ تُنمّي الفضول.	✈️ **الجرأة على التجربة** لا يكفي الحلم؛ ينبغي الخروج وعيش الرحلة.
🤝 **الصداقة اللّينة** سيرين تُبادر بدعوةٍ لطيفةٍ دون إحراج.	🏛️ **الآثار التاريخية** كنزٌ وطنيٌّ يستحقّ الزيارة.
💬 **الصراحة** تسنيم تصارح المعلّم بالحقيقة.	🌍 **الانفتاح** الخروج لمعرفة الوطن والعالم.

🎨 الوضعية الإدماجية

وضعية إدماجية

السياق: يلعب التلميذُ دور تسنيم التي قررت أن تشارك في رحلة.

المطلوب: كتابة فقرةٍ (4-5 جُمل) يصف فيها «أول رحلةٍ سأقوم بها» (إلى أين؟ ومع مَن؟ وماذا سيرى؟)، مع توظيف مفردات النصّ (مُغرمة بالاستكشاف، رحلة، مناطق، مشهد، أستفيد)، وإبراز قيمةٍ تُحفّزه (الجرأة، الصداقة، اكتشاف الآثار)، وتزيين الفقرة برسم. **الزمن:** حصّةٌ واحدة.

📝 اختبار الفهم (مع الإصلاح)

1 لِمَ لَمْ تُشَارِكْ تُسْنِيمُ أَصْحَابَهَا الْحَدِيثَ عَنِ الرِّحْلَاتِ؟

الإصلاح: لأنّها لم تُغادِر قطّ مدينتها، فلم تقم برحلةٍ تروي عنها.

2 بِمَ وَصَفَ النصُّ تُسْنِيمَ فِي بِدَايَتِهِ؟

الإصلاح: فتاةٌ بشوشةٌ محبوبة، وبنتٌ مُغرمةٌ بالاستكشاف.

3 صِل: بشوشة / مُغرمة / قَطّ بمعناها.

الإصلاح: بشوشة ← طلِقة الوجه · مُغرمة ← شغف · قَطّ ← أبدًا.

4 ما الذي يدلّ على أنّ سيرين صديقةٌ لطيفة؟

الإصلاح: اقتربت وكلّمتها بلطفٍ ورفقٍ، دعتها إلى المشاركة، وعبّرت عن رغبة الأصدقاء في أن تستفيد منهم، دون إحراج.

5 ما أثَرُ قول سيرين في تسنيم؟

الإصلاح: تأثّرت حتى احمرّت وجنتاها، ودخلت قسمَها وأخبرت المعلّمَ بالحقيقة.

6 هاتِ مرادفًا: بشوشة — مُغرمة — تكتفى.

الإصلاح: مبتسمة — مولعة — تقتصر.