
أُنيسي في مدرستي
حدة الأولى — كتاب القراءة، السنة الأولى ابتد
منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

أنيسي في مدرستي — الوحدة الأولى

www.taalimtn.com

📋 بطاقة الوحدة

الوحدة	الموضوع	الحروف	الدروس	الصف	المدّة
الأولى	أنيسي في مدرستي	ب ل م ر	4 دروس	الأولى ابتدائي	~4 أسابيع

المصدر	المجال
كتاب أنيسي	المدرسة

الوحدة الأولى من كتاب «أنيسي» تحمل عنوان «أنيسي في مدرستي»، وتُمهّد للتلميذ علاقته الأولى بالمدرسة بوصفها فضاءً للقاء والتعلّم. تُقدَّم فيها أربعة حروفٍ عربيةٍ هي الباء، اللام، الميم، الراء، مُختارةٌ لأنّها تُشكّل مفرداتٍ مدرسيةً يراها التلميذ يوميًّا (باب، قلم، مكتب، سبّورة)، فيتيسّر عليه ربط الصوت بالشيء والرمز المكتوب في سياقٍ حقيقيٍّ ملموس.

🎯 أهداف الوحدة

- ✦ التعرّف على أصوات الحروف الأربعة /ب/ /ل/ /م/ /ر/ وإدراكها سمعيًّا.
- ✦ نطق الأصوات نطقًا سليمًا من مخارجها الصحيحة.
- ✦ التعرّف على أشكال كلّ حرفٍ في مواضعه (منفصل، أول، وسط، آخر).
- ✦ قراءة كلماتٍ وجُملٍ تتضمّن حروف الوحدة قراءةً سليمة.
- ✦ كتابة الحروف الأربعة كتابةً صحيحةً باحترام الاتجاه والسطر.
- ✦ اكتساب مفرداتٍ مدرسيةٍ وتوظيفها في وضعيةٍ إدماجية.

🏫 تقديم الوحدة والنص

تُفتتح الوحدة بنصٍّ قرائيٍّ يُقدّم شخصية «أنيسي» ويُؤطّر الحروف ضمن سياق المدرسة. يُقرأ النصّ بإشراف المعلّمة، ثمّ يُستخرج منه صوت الحرف المدروس، فتنتقل الحصة من الكلمة الملفوظة إلى الصوت ثمّ إلى الرمز المكتوب.

«هذا أنيسي في مدرستي. أنيسي في رحلتي مع لغتي… به أتعلّم القراءة… وفيه أقرأ لأتعلّم. أنيسي في مدرستي مع أترابي وأصحابي ومعلمتي ومعلمي. أنيسي في كلّ مكانٍ وزمان.»

هذا التدرّج (نص ← كلمة ← صوت ← حرف) هو جوهر المنهجية الرسمية لتعليم القراءة في السنة الأولى.

🔤 حروف الوحدة (ب ل م ر)

الباء ب

الصوت	*ابا*
المخرج	شفوي انفجاري
كلمة	بَاب

منفصل	أول	وسط	آخر
ب	بـ	ـبـ	ـب

اللام ل

الصوت	*الا*
المخرج	طرف اللسان
كلمة	قَلَم

منفصل	أول	وسط	آخر
ل	لـ	ـلـ	ـل

الميم م

الصوت	*ام*
المخرج	شفوي (غنّة)
كلمة	مَكْتَب

منفصل	أول	وسط	آخر
م	مـ	ـمـ	ـم

الراء ر

الصوت	*ار*
المخرج	طرف اللسان (تكراري)
كلمة	سَبّورَة

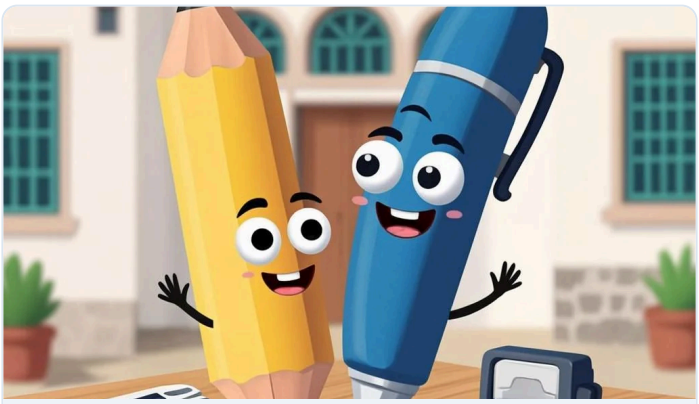
منفصل	أول	وسط	آخر
ر	ر	ـر	ـر

📚 مفردات الوحدة

الكلمة	المعنى	الحرف	موضعه
بَاب	مدخل المدرسة	ب	أول
كِتاب	أقرأ منه	ب	آخر
قَلَم	أكتب به	ل	وسط
مَكْتَب	طاولة الكتابة	م	أول
سَبّورَة	أكتب عليها	ر	وسط
حَقيبة	أضع فيها كتبي	ب	آخر



كِتاب — حرف الباء



قَلَم — حرف اللام

🎵 مقاطع وكلمات

مقاطع قصيرة (مع الحركات)

بَ | بِ | بُ | لَ | لِ | لُ | مَ | مِ | مُ | رَ | رِ | رُ

مقاطع طويلة (مع المدّ)

با | بي | بو | لا | لي | لو | ما | مي | مو | را | ري | رو

كلماتٌ من مقاطع الوحدة

باب | قلم | مكتب | كتاب | سبورة | ملعب

📖 قراءة جُمل

ذَهَبَ أَنيسي إلى مَدْرَسَتِه.

وَضَعَ كِتابَهُ وقَلَمَهُ في حَقيبَتِه.

كَتَبَتِ المُعَلِّمَةُ على السَّبّورَة.

بَابُ مَدْرَسَتي مَفتوحٌ لِلعِلْم.

✍️ كتابة الحروف

- ✦ **الباء:** منحنى نازلٌ يستقرّ على القاعدة + نقطةٌ تحته.
- ✦ **اللام:** خطٌّ عموديٌّ + قوسٌ ناعمٌ نحو اليسار، بلا نقطة.
- ✦ **الميم:** دائرةٌ مفتوحةٌ أسفل + خطٌّ أعلى + نقطةٌ فوقها.
- ✦ **الراء:** خطٌّ منحنٍ + انعطافٌ حادٌّ نحو اليسار، بلا نقطة.

🧩 الوضعية الإدماجية

وضعية إدماجية للوحدة

السياق: تُريد المعلّمة تزيين لوحة الفصل بعنوان «أنيسي في مدرستي» مع بطاقاتٍ مصوّرةٍ لأشياء المدرسة تحتوي على حروف الوحدة.

المطلوب: اختيار أربعة أشياء (باب، قلم، مكتب، سبّورة) · إلصاق صورة كلّ شيءٍ وكتابة اسمه · تلوين حرف الوحدة بالأحمر · كتابة عنوان الوحدة أعلى اللوحة · قراءة البطاقات ناطقًا الأصوات ب ل م ر.

الأدوات: ورق مقوّى ملوّن، صور، أقلام تلوين، صمغ. **الزمن:** 40 دقيقة.

📝 اختبار الوحدة (مع الإصلاح)

1) ضع دائرةً حول كلمات الباء: بَاب — قَلَم — كِتاب — مَكْتَب — حَقيبة — سَبّورَة

الإصلاح: بَاب — كِتاب — حَقيبة.

2) صِل الكلمة بالحرف: قَلَم / سَبّورَة / مَكْتَب / بَاب

الإصلاح: قَلَم ← ل · سَبّورَة ← ر · مَكْتَب ← م · بَاب ← ب.

3) الصوت الأول في «مَكْتَب»؟ /ب/ — /م/ — /ر/

الإصلاح: /م/.

4) ضع الحرف المناسب: ـاب / قـم / ـكتب

الإصلاح: ب/بَاب · ل/قَلَم · م/مَكْتَب.

5) أيّ الحروف له نقطةٌ تحته؟ ب — ل — م — ر

الإصلاح: الباء (ب). الميم فوقه، واللام والراء بلا نقطة.

6) رتّب جملةً: (مَدْرَسَتِهِ / ذَهَبَ / إلى / أَنيسي)

الإصلاح: «ذَهَبَ أَنيسي إلى مَدْرَسَتِهِ.»

⚠️ أخطاء شائعة

✗ خلط نقطة الباء بنقطة الميم	✓ الباء تحت، والميم فوق
✗ خلط اللام بالراء	✓ اللام قوسٌ ناعم، الراء انعطافٌ حاد
✗ الكتابة من اليسار	✓ من اليمين إلى اليسار
✗ قراءة الحرف بلا ربطٍ بالصورة	✓ ربط كلّ حرفٍ بكلمته وصورته