taalimtn.com
منصة التعليم التونسي

اختبار الرياضيات — نموذج 1

السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأوّل

العدد: ..... / 20

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

الوضعية الأولى: الحديقة المدرسية

قرّرت إدارة مدرسة النور تهيئة حديقة داخل فضاء المدرسة. كانت قطعة الأرض مستطيلة الشكل، طولها 42 م وعرضها 18 م. خصّص التلاميذ جزءاً منها لزراعة الخضر، وجزءاً ثانياً للأزهار، وتركوا ممراً حول الأحواض لتسهيل عملية السقي والعناية بالنباتات. تمثّل المساحة المخصّصة للخضر ثلث المساحة الجملية للحديقة.

1) أحسب مساحة الحديقة.

.....

2) أحسب محيط الحديقة.

.....

3) أحسب مساحة الجزء المخصّص للخضر.

.....

الوضعية الثانية: موسم الغراسة

اقتنت المدرسة من مشتل قريب 24 صندوقاً من الشتلات، يحتوي كل صندوق على 36 شتلة من الزيتون والورد. أراد المعلم أن يوزّع الشتلات بالتساوي على 9 صفوف مستقيمة، حتى تكون الحديقة منظمة ويسهل على التلاميذ متابعة نموّها. كان ثمن الشتلة الواحدة 750 مليماً.

1) أحسب العدد الجملي للشتلات.

.....

2) أحسب عدد الشتلات في كل صف.

.....

3) إذا كان ثمن الشتلة 750 مليماً، فاحسب ثمن الشتلات الجملية بالدينار.

.....

الوضعية الثالثة: الماء والوقت

بدأ فريق التلاميذ سقي الحديقة صباحاً على الساعة السابعة و20 دقيقة. واصل عمله إلى الساعة التاسعة إلاّ ربعاً، لكنه توقّف عشر دقائق لملء الخزانات وترتيب الأدوات. إذا استغرق سقي كل صفّ 8 دقائق، فاستعمل التلاميذ الزمن المتبقي لإتمام العمل.

1) احسب المدّة الفعلية للسقي.

2) إذا استغرق سقي كل صف 8 دقائق، فكم صفاً سُقي؟

التمارين الموالية

1) رتّب تصاعدياً: 5 090 — 5 900 — 5 009 — 5 990.

2) أنجز: 48 725 + 9 608 ثم 70 000 − 28 459.

3) أوجد حاصل: 326 × 24 و 9 648 ÷ 24.

الهندسة والقياس

أنجز الإنشاءات المطلوبة بدقّة، واكتب مراحل الحلّ عند الحاجة.

1) أنشئ مستطيلاً طوله 6 صم وعرضه 4 صم، ثم ارسم قطريه.

2) حوّل 3 م و25 صم إلى الصنتيمتر.

مساحة للرسم الهندسي

الحساب الذهني

25 + 37 = ...	900 − 275 = ...
8 × 7 = ...	144 ÷ 12 = ...
نصف 86 = ...	ربع 100 = ...

شبكة مختصرة للتقييم

المعيار	دون التملك	تملك أدنى	تملك أقصى
الوضعيات والمسائل	0	2	8
التمارين الموالية	0	1	3
الهندسة والقياس	0	1	3
الحساب الذهني	0	1	2