الامتحان الأول: الفراشة والحديقة

اختبار قراءة — السنة الأولى ابتدائي — الثلاثي الأول

الاسم واللقب: ..... التاريخ: .....



أقرأ النصّ جيّدا

في صباح جميل، خرجت ليلى إلى الحديقة تبحث عن فراشتها الصفراء. رأت أرنبا صغيرا قرب شجرة الليمون. قالت له: هل رأيت فراشتي؟ أشار الأرنب إلى زهرة حمراء. وقفت الفراشة على الزهرة، ففرحت ليلى وسقتها قليلا. ثم عادت إلى البيت سعيدة.

أفهم ما قرأت

1. أضع علامة × أمام الجواب الصحيح: خرجت ليلى إلى (الحديقة – السوق – المدرسة).

.....

2. أجيب: ماذا كانت ليلى تبحث عنه؟

.....

3. أضع دائرة حول الشخصية التي رأتها ليلى: (أرنب – قطة – عصفور).

.....

4. أرتب الأحداث بالأرقام 1 و2 و3: عادت ليلى إلى البيت. / رأت الأرنب قرب الشجرة. / بحثت ليلى عن فراشتها.

.....

الامتحان الأول: الفراشة والحديقة — تابع

أوظّف وأكتب

5. أصل الكلمة بمعناها: سعيدة — (فرحة / حزينة)؛ أشار — (دلّ / نام).

.....

.....

6. أكمل: وقفت الفراشة على زهرة ..... .

.....

.....

7. أختار عنوانا مناسبا للنص: (ليلى والفراشة – يوم المطر).

.....

.....

أراجع إجاباتي: أقرأ السؤال من جديد، وأتأكد من وضوح خطّي وإجابتي.

الإصلاح النموذجي — الامتحان الأول: الفراشة والحديقة

تقبل الإجابات الصحيحة التي تؤدي المعنى. يمكن اعتماد سلم التنقيط المناسب من قبل المعلّم.

1. الحديقة.
2. كانت تبحث عن فراشتها الصفراء.
3. أرنب.
4. الترتيب: بحثت ليلى (1)، رأت الأرنب (2)، عادت إلى البيت (3).
5. سعيدة = فرحة؛ أشار = دلّ.
6. حمراء.
7. ليلى والفراشة.

ملاحظة تربوية: يُراعى في التقييم فهم المتعلم للنصّ، وتُقبل الصياغة البسيطة السليمة المناسبة لمستواه.