الامتحان الثاني: قطة عند باب المدرسة

اختبار قراءة — السنة الأولى ابتدائي — الثلاثي الأول

الاسم واللقب: ..... التاريخ: .....



أقرأ النصّ جيّدا

وصل سامي ونور إلى المدرسة باكرا. سمعا صوتا خفيفا قرب الباب، فوجدا قطة صغيرة ترتجف. أحضر سامي قليلا من الماء، ووضعت نور القطة في مكان دافئ. شكرت المعلمة الطفلين على رحمتهما. دخل التلاميذ القسم بهدوء وبدأ الدرس.

أفهم ما قرأت

1. أضع علامة × أمام الجواب الصحيح: وصل الطفلان إلى (المدرسة – الشاطئ – الحديقة).

.....

2. أجيب: أين وجدا القطة؟

.....

3. أكمل: أحضر سامي قليلا من ..... .

.....

4. أضع نعم أو لا: كانت القطة كبيرة وقوية. .....

.....

الامتحان الثاني: قطة عند باب المدرسة — تابع

أوظّف وأكتب

5. أصل كل طفل بعمله: سامي — (أحضر الماء / فتح الكتاب)؛ نور — (وضعت القطة في مكان دافئ / سقت الشجرة).

.....

.....

6. أختار التصرف الجميل: (نساعد الحيوان – نؤذيه).

.....

.....

7. أرتب الكلمات لأكون جملة: بهدوء / القسم / دخل / التلاميذ.

.....

.....

أراجع إجاباتي: أقرأ السؤال من جديد، وأتأكد من وضوح خطّي وإجابتي.

الإصلاح النموذجي — الامتحان الثاني: قطة عند باب المدرسة

تقبل الإجابات الصحيحة التي تؤدي المعنى. يمكن اعتماد سلم التنقيط المناسب من قبل المعلّم.

1. المدرسة.
2. قرب باب المدرسة.
3. الماء.
4. لا.
5. سامي: أحضر الماء؛ نور: وضعت القطة في مكان دافئ.
6. نساعد الحيوان.
7. دخل التلاميذ القسم بهدوء.

ملاحظة تربوية: يُراعى في التقييم فهم المتعلم للنصّ، وتُقبل الصياغة البسيطة السليمة المناسبة لمستواه.