الامتحان الخامس: كتابي الجديد

اختبار قراءة — السنة الأولى ابتدائي — الثلاثي الأول

الاسم واللقب: ..... التاريخ: .....



أقرأ النصّ جيّدا

أهدت المعلمة كتابا مصورا إلى هدى لأنها تحب القراءة. جلست هدى في ركن هادئ وفتحت الكتاب. شاهدت صور الطيور والأزهار، وقرأت كلمات قصيرة بمساعدة أخيها. بعد القراءة أعادت الكتاب إلى محفظتها ووعدت أن تقرأ كل مساء.

أفهم ما قرأت

1. أضع علامة ×: ماذا أهدت المعلمة لهدى؟ (كتابا – كرة – دمية).

.....

2. أجيب: أين جلست هدى لتقرأ؟

.....

3. أضع علامة ✓ أمام ما قرأته هدى: (كلمات قصيرة – قصة طويلة جدا).

.....

4. أصل: مصورا — (فيه صور / بلا صفحات)؛ هادئ — (ساكن / صاخب).

.....

الامتحان الخامس: كتابي الجديد — تابع

أوظّف وأكتب

5. أكمل: ساعد ..... هدى على القراءة.

.....

.....

6. أرتب: أعادت الكتاب / فتحت الكتاب / جلست في مكان هادئ.

.....

.....

7. أكمل من عندي: أحب القراءة لأنها ..... .

.....

.....

أراجع إجاباتي: أقرأ السؤال من جديد، وأتأكد من وضوح خطّي وإجابتي.

الإصلاح النموذجي — الامتحان الخامس: كتابي الجديد

تقبل الإجابات الصحيحة التي تؤدي المعنى. يمكن اعتماد سلم التنقيط المناسب من قبل المعلّم.

1. كتابا مصورا.
2. في ركن هادئ.
3. كلمات قصيرة.
4. مصورا = فيه صور؛ هادئ = ساكن.
5. أخوها.
6. جلست في مكان هادئ (1)، فتحت الكتاب (2)، أعادت الكتاب (3).
7. إجابة مقبولة مناسبة، مثل: مفيدة / ممتعة.

ملاحظة تربوية: يُراعى في التقييم فهم المتعلم للنصّ، وتُقبل الصياغة البسيطة السليمة المناسبة لمستواه.