اختبار في قواعد اللغة — نموذج 1

السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأوّل

العدد: ..... / 20

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

السند

في صباح ربيعي خرجت سلمى مع جدّتها إلى الحديقة. كانت الجدة تسقي الزهور، فتناولتها سلمى الإبريق وساعدتها. قالت لها: «اعتني بنباتاتك، فهي تزيّن بيتنا وتمنحنا هواءً نقيّاً». ثم عادتا إلى المنزل وهما سعيدتان.

أفهم وأستثمر

1) أستخرج من السند اسماً معرّفاً بـ«الـ» واسماً معرّفاً بالإضافة واسماً نكرة.

.....

2) أصنّف الضمائر المتّصلة في الكلمات: جدّتها، تناولتها، لها، بيتنا، عادتا حسب وظيفتها: جرّ أو نصب.

.....

3) أستخرج فعلاً مضاعفاً وفعلاً ناقصاً، ثم أستعمل كلّاً منهما في جملة مفيدة.

.....

أوظّف ما تعلّمت

1) أسند الجملة «سقى البستانيُّ الزهورَ» إلى: نحن في المضارع المنصوب، أنتنّ في المضارع المجزوم.

.....

2) أحوّل إلى الأمر: «تحافظ على نظافة الحديقة» مسنداً إلى: أنتَ، أنتما، أنتم.

.....

3) أعيّن نوع الضمير في «ساعدتها» و«بيتنا» وأذكر وظيفته.

.....

الإنتاج الكتابي

أكتب فقرة من ستّ جمل أصف فيها زيارةً إلى حديقة، موظّفاً ضميرَي جرّ ونصب، واسماً معرّفاً بالإضافة، وفعلاً مضاعفاً.

الرسم والإملاء

أتمّم: «العملُ ..... صاحبه، والصديقُ الوفيّ ..... صديقه في الشدّة». ثم أكتب الجملة مضبوطة بالشكل.

شبكة مختصرة للإصلاح

المعيار	دون التملك	تملك أدنى	تملك أقصى
فهم السند والتعليمات	0	1	2
توظيف القاعدة	0	2	4
سلامة اللغة وترابط الإنتاج	0	2	4
الرسم والإملاء	0	1	2