اختبار في قواعد اللغة — نموذج 2

السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأوّل

العدد: ..... / 20

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

السند

كان ياسين يحبّ القراءة. كلّ مساء يفتح كتابه ويجلس قرب النافذة. ذات يوم وجد قصة عن طفل أنقذ عصفوراً صغيراً، فقرأها لأخته وأعاد إليها الكتاب بعد أن شكرته. قالت له أخته: «لا تهمل مطالعتك، فإنّها توسّع خيالك».

أفهم وأستثمر

1) أستخرج من السند ثلاثة أسماء معرفة بالإضافة وثلاثة أسماء معرفة بـ«الـ».

.....

2) أصنّف الضمائر: كتابه، لأخته، إليها، شكرته، خيالك، مع ذكر الوظيفة.

.....

3) أستخرج فعلاً مضاعفاً وفعلاً ناقصاً، وأكتب مصدر كلّ فعل إن أمكن.

.....

أوظّف ما تعلّمت

1) أسند «قرأ الطفل القصة» إلى: المتكلمين في المضارع المجزوم، الغائبات في الماضي.

.....

2) أصوغ الأمر من «تحافظين على كتبك» للمخاطبة والمخاطبتين.

.....

3) أعوّض الاسم بضمير مناسب: «أعاد ياسين القصة إلى أخته».

.....

الإنتاج الكتابي

أكتب فقرة من ستّ جمل أتحدّث فيها عن فائدة المطالعة، موظّفاً ضمائر متّصلة وأفعالاً مضاعفة وناقصة.

الرسم والإملاء

أصلح الكلمات: «هاذا الكتاب مفيد، ولاكن قراءته تحتاج إلى صبر». ثم أنقل الجملة سليمة.

شبكة مختصرة للإصلاح

المعيار	دون التملك	تملك أدنى	تملك أقصى
فهم السند والتعليمات	0	1	2
توظيف القاعدة	0	2	4
سلامة اللغة وترابط الإنتاج	0	2	4
الرسم والإملاء	0	1	2