اختبار في قواعد اللغة — نموذج 3

السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأوّل

العدد: ..... / 20

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

السند

عاد فريق المدرسة من المسابقة فرحاً. حمل التلاميذ كأسهم، وشكروا مدرّبهم الذي شجّعهم طوال الأسبوع. قالت المديرة لهم: «أنتم تزرعون الأمل في زملائكم، فاحفظوا هذا النجاح بالتواضع والعمل».

أفهم وأستثمر

1) أستخرج اسماً نكرة، واسماً معرّفاً بـ«الـ»، واسماً معرّفاً بالإضافة.

.....

2) أملأ جدولاً للضمائر في: كأسهم، مدرّبهم، شجّعهم، لهم، زملائكم: الضمير والوظيفة.

.....

3) أستخرج فعلاً مضاعفاً وآخر ناقصاً، ثم أوظّفهما في جملتين.

.....

أوظّف ما تعلّمت

1) أسند «حفظ التلميذ النجاح» إلى: أنتما في الأمر، هنّ في المضارع المنصوب.

.....

2) أحوّل «شكر التلاميذ مدرّبهم» إلى المتكلمين ثم إلى المخاطبات.

.....

3) أعلّل كتابة الهمزة في كلمة «شجّعوا» وأستعملها في جملة.

.....

الإنتاج الكتابي

أكتب فقرة أصف فيها نجاح فريق مدرسي، لا تقلّ عن ستّ جمل، مستعملاً ضمير نصب وضمير جرّ وفعلين من دروس التصريف.

الرسم والإملاء

أضع الكلمات الآتية في جمل: «التعاون — النجاح — يمدّ — يسعى»، مع ضبط ما أستطيع.

شبكة مختصرة للإصلاح

المعيار	دون التملك	تملك أدنى	تملك أقصى
فهم السند والتعليمات	0	1	2
توظيف القاعدة	0	2	4
سلامة اللغة وترابط الإنتاج	0	2	4
الرسم والإملاء	0	1	2