اختبار في قواعد اللغة — نموذج 4

السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأوّل

العدد: ..... / 20

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

السند

أثناء رحلة إلى المتحف، وقف الأطفال أمام مخطوطات قديمة. شرح المرشد تاريخها، فأنصتوا إليه وسألوه عن أصحابها. قال لهم: «احترموا آثار وطنكم، فهي ذاكرة الأجداد، واحفظوا ما تتعلّمونه منها».

أفهم وأستثمر

1) أستخرج اسماً معرّفاً بالإضافة، واسمين معرّفين بـ«الـ»، واسمين نكرتين.

.....

2) أصنّف الضمائر المتّصلة في: تاريخها، إليه، سألوه، أصحابها، وطنكم.

.....

3) أستخرج فعلاً مضاعفاً وفعلاً ناقصاً، ثم أحدّد زمن كلّ فعل.

.....

أوظّف ما تعلّمت

1) أحوّل «شرح المرشد تاريخ المتحف» إلى المخاطب والمخاطبين في صيغة الأمر.

.....

2) أسند «احترم آثار وطنك» إلى المخاطبة والغائبين مع تغيير ما يلزم.

.....

3) أكتب جملة تحتوي ضمير نصب، وأخرى تحتوي ضمير جرّ.

.....

الإنتاج الكتابي

أكتب فقرة من ستّ جمل أصف فيها زيارةً ثقافية، موظّفاً أفعالاً مضاعفة وناقصة وضمائر متّصلة.

الرسم والإملاء

أكمل: «العلمُ ..... صاحبه، ومن ..... تراثه يزدَدْ فخراً بوطنه». ثم أنقل الجملة بخطّ واضح.

شبكة مختصرة للإصلاح

المعيار	دون التملك	تملك أدنى	تملك أقصى
فهم السند والتعليمات	0	1	2
توظيف القاعدة	0	2	4
سلامة اللغة وترابط الإنتاج	0	2	4
الرسم والإملاء	0	1	2